

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**по учебно – воспитательной и методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»**

за 2015/2016 учебный год

Казань - 2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский колледж»
_____Хисамутдинова З.А.
«___» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по учебно – воспитательной и методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
за 2015/2016 учебный год

Казань - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Учебно-материальная база _____	4
Административно-педагогические кадры _____	5
Работа приемной комиссии _____	7
Организация образовательного процесса _____	9
Теоретическое обучение _____	9
Работа учебного отделения № 1 _____	16
Работа учебного отделения № 2 _____	22
Работа учебного отделения № 3 _____	33
Практическое обучение _____	40
Организация образовательного процесса в отделе дополнительного профессионального образования _____	48
Организация методической работы _____	55
Организация воспитательной работы _____	81
Работа службы компьютерного обеспечения _____	98
Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы _____	104
Работа библиотеки _____	106
Организация охраны труда _____	108
Организация работ по гражданской обороне _____	111

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В управлении колледжа находится учебное здание площадью 11217,5 кв.м закрепленное за ним на основании договора с Государственным комитетом РТ по промышленной политике и Управлением Госкомимуществом №6/136 от 20.05.96 г. Здание построено и введено в эксплуатацию в феврале 1987 года.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании таблиц оснащенности учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения. В кабинетах, оснащенных интерактивными досками, установлены плотные светонепроницаемые жалюзи. В 2015-2016 гг. был произведен ремонт кабинетов на сумму 4 881489,00 рублей.

Для повышения качества подготовки студентов колледжа на приобретение компьютерной и оргтехники было выделено и освоено 4 374034,00,00 рублей, на пополнение библиотечного фонда учебной литературой было потрачено 1 049000,00 рублей, на закупку новой мебели 1 480573,00 рублей, на оснащения кабинетов наглядными пособиями (фантомы) 1 003645,00 рублей. Всего на закупку основных средств выделено и освоено 7 907741,00 рублей.

В учебном здании колледжа имеется актовъ зал на 222 места, оборудованный современной акустической аппаратурой. В нем проводятся не только мероприятия в масштабе колледжа, но и в масштабе региона и округа. Функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя: спортивный зал размером 30 x 18 м, лыжехранилище на 100 пар лыж, кабинет ЛФК (50.5 кв. м.), открытый стадион, в составе которого футбольное поле, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, одна беговая дорожка на 100 м, общий беговой круг на 350 м, площадка для прыжков в длину.

В колледже работает столовая на 160 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников колледжа. Столовая оснащена современным оборудованием: шкаф пекарский ШПЭСМ-3, морозильные камеры Стинол-106, прилавков для холодных закусок АСТА ПВВ (ПХЗ)-70К-03, прилавков для горячих напитков АСТА ПГН-70К, прилавков мармит для вторых блюд АСТА ЭМК-70К, ларь морозильный,

картофелечистка МОК-150, электронные весы, протирочная машина, овощерезка, кухонный процессор, карболочные ножи.

Колледж располагает общежитием, построенным по типовому проекту в 1974 году. В общежитие имеются 13 жилых блоков по 8 комнат в каждом, два учебных блока, актовый зал, спортзал, библиотека с читальным залом, бельевая, комнаты для коменданта, воспитателей и родителей студентов. Возможность проживания в общежитие является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются тепло-, водо-, электро- коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале о необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

На базе колледжа имеется гараж площадью 384,0 кв.м и шесть автомобилей: ГАЗ-2705, Форд-Фокус (2 шт.), Лада Приора-217030, ГАЗ-32213., Лада Ларгус.

В колледже ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 134 человека, из них 134 (100%) с высшим профессиональным образованием. Число административно-преподавательского состава 18 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 52 года.

Из общего числа преподавателей:

- доктор медицинских наук – 1 человек;
- кандидаты медицинских наук – 5 человека;
- кандидаты педагогических наук – 4 человека;
- кандидат социологических наук – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 4 человека.
- заслуженные врачи Республики Татарстан – 5 человек;
- заслуженный работник здравоохранения РТ-1 человека;
- заслуженные учителя Республики Татарстан – 1 человека;
- отличники здравоохранения Российской Федерации – 2 человек.

Имеют награды:

- орден «Знак Почета» - 1 человек;
- медаль Российской Федерации «В память 1000-летия Казани» – 14 человека;

- нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 15 человек;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ-3 человека;
- знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан - 6 человека.
- Благодарность Министерства здравоохранения Республики Татарстан имеют – 11 человек.
- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют 21 человек.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 1 человек.

Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 152 человек имеют 84 человек (55,2%); первую квалификационную категорию – 16 человек (10,5%); без категории 23 человек (15,1%), СЗД – 29 человек (19,07%).

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет –16%, до 10 лет – 20%, до 20 лет –30,4%, свыше 20 лет – 45%.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Казани. В том числе 394 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, кроме того, 20 преподавателей являются внешними совместителями.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Планирование и управление кадровыми ресурсами колледжа является неотъемлемой частью реализации стратегии. В соответствии КПР и политикой колледжа проводится планомерная работа с персоналом.

Информацию для разработки политики и стратегии персонал получает из разных источников. Персонал является главным стратегическим ресурсом, это связано с его способностью к творчеству, которое является решающим условием успеха любой деятельности.

Обеспечение качества подготовки кадров определяется многими факторами и, прежде всего, кадровым составом преподавателей и сотрудников. Набор персонала осуществляется в соответствии с Уставом КМК, Положением о ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж».

Организационная структура колледжа на сегодняшний день достаточно выверена и эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

Значительный акцент уделяется такому важному вопросу, как управление увольнением сотрудников, поскольку грамотное и рациональное управление этим процессом позволяет не только бесконфликтно уволить сотрудников, но и осуществить необходимые и

своевременные КД на все элементы системы управления персоналом. Следует отметить, что текучести кадров в колледже практически нет.

Колледж активно занимается поиском и внедрением новаторских приемов в работе с преподавателями, сотрудниками, обучающимися, которые действительно способны улучшить морально-психологический климат и нацелить всех на постоянное совершенствование. Для этого введены рейтинговая система оценки труда работников колледжа предусматривающая доплаты и надбавки стимулирующего характера, а также система премирования. Они осуществляются на основании соответствующих положений за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Преподавателям и сотрудникам создаются все условия для активной творческой работы. Трудовое поведение всего персонала направлено на поступательное движение вперед. Основными стратегическими приоритетами, претворяемыми в жизнь колледжа, являются использование опыта хорошего управления, рациональное использование рабочего времени, своевременное решение возникающих проблем, открытость для нововведений, умение членов трудового коллектива учиться и общаться, развитие и стимулирование творческих способностей сотрудников, постоянная забота об их здоровье. Целевые показатели КМК в отношении развития кадровых ресурсов согласованы с целями в области качества всех структурных и функциональных подразделений, отраженными в их планах работы. Большая часть намеченных целевых показателей достигнута. Руководство КМК постоянно актуализирует как цели КМК в области качества в целом, так и цели отдельных подразделений.

РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия Казанского медицинского колледжа осуществляла прием документов с 01 июня 2016г. по 15 августа 2016года согласно утвержденному графику работы. В состав приемной комиссии входили:

Председатель приемной комиссии – директор колледжа, Хисамутдинова З.А.

Ответственный секретарь приемной комиссии – Билялова Эльвира Рашитовна,

Зам.ответственного секретаря – Таланова Елена Михайловна и технический персонал в количестве 9 человек. В ходе работы состав комиссии менялся, одни члены комиссии уходили в отпуск, другие выходили им на замену.

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Работа приемной комиссии проходила ежедневно. При приеме документов применялся индивидуальный подход к каждому поступающему с подробным информированием об условиях поступления.

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (регистрационные журналы, заявления, индивидуальные листы, велась корректировка данных абитуриентов и т.д.).

Вся информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте колледжа, где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

В период приема документов в приемной комиссии функционировала специальная телефонная линия.

Заявления принимались как лично от поступающих, так и через почту и электронную почту. Надо отметить, что информация была очень прозрачна, доступна абитуриентам, их родителям. Списки и рейтинг обновлялись на сайте в режиме онлайн ежедневно.

Динамика приема заявлений по дням приема документов проходила напряженно в конце июня и до середины июля. В день принимали 130 человек. Заявления были поданы из Башкирии, Чувашии, Удмуртии, Марий-Эл, Ханты-Мансийска, Карелии, Волгограда, Москвы, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Оренбурга и Оренбургской области. Были и представители других государств – Украины, Таджикистана, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Армении, Азербайджана, Сирии.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, в связи с этим результаты ЕГЭ не засчитывались, мы принимали по среднему баллу аттестата плюс вступительные испытания: по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело – абитуриент проходил обязательное вступительное испытание психологической направленности, для определения профпригодности. По специальности Стоматология ортопедическая абитуриенты сдавали творческий экзамен в виде Лепки и рисования.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Расписания вступительных испытаний, доводились до сведения абитуриентов за 10 дней до начала вступительных испытаний.

У каждого абитуриента по нашим правилам приема была возможность подать апелляцию по результатам вступительных испытаний, и в этом году заявлений по специальности «Сестринское дело» (9 класс) – 4 человека.

Согласно Правилам приема в колледж, все поступающие были ознакомлены со сроками подачи подлинников документов об их образовании – это до 10 августа.

На 15 августа было подано всего заявлений: 2501.:

-Лечебное дело: на 55 выделенных бюджетных мест подано –293 заявлений абитуриентов, зачислено – 61 человек, конкурс составил –5 чел./место;

-Акушерское дело: на 25 выделенных бюджетных мест подано- 106 заявлений, зачислено - 29, конкурс составил – 4,24 чел./место;

-Лабораторная диагностика – подано 73 заявления, зачислено - 28 , конкурс составил 1 человек на место,

-Стоматология ортопедическая – подано 180 заявлений, конкурс составил 4,3 чел_место. Зачислено 44 человека.

Фармация на базе 11 класса – 179 подано заявлений, конкурс составил 7 чел на место. Зачислено – 31 чел.

Фармация на базе 9 класса – подано 244 заявлений, зачислено 66 , конкурс составил 3,7 человек на место.

Сестринское дело на базе 11 класса – подано 195 заявлений, зачислено 68 , конкурс составил 3,25 человек на место.

Сестринское дело на базе 9 класса – подано заявлений 655 , зачислено-289, конкурс составил 2,5 человек на место.

Лечебное дело (внебюджет): Подано 96 заявлений, принято 41 человек, что составило 2,34 чел/место.

Акушерское дело (внебюджет): подано 39 заявлений, принято – 22 человека. Конкурс составил – 1,77 чел/ место.

Лабораторная диагностика (внебюджет): подано 16 человек, принято 5 человек.

Фармация (11 класс) (внебюджет)-подано 76 заявлений, принято 40 человек. Конкурс составил 1,9 человек на место.

Фармация (9 класс) (внебюджет): Подано 105 заявлений, принято 55 человек. Конкурс – 1,9 человек на место.

Сестринское дело (11 класс) внебюджет)– подано 81 заявления. Принято 38 человек. Конкурс: 2,13 чел/место.

Сестринское дело (9 класс) внебюджет): подано 253 заявления. Принято 151 человек. Конкурс – 1,67 человек на место.

Сестринское дело (очно-заочное): Подано 143 заявления. Принято 115 человек. Конкурс 1,24 человек на место

18 августа 2016 года на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа были размещены списки абитуриентов, рекомендованных для участия в конкурсе на зачисление.

25 августа 2016 года директором колледжа на основании решения Приемной комиссии от 25.08.2016 г. были изданы приказы №№ 220-у, 221-у, о зачислении абитуриентов по всем специальностям.

Таким образом, набор поступающих и зачисление студентов в 2016 году прошли успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основными задачами отдела основного профессионального образования за отчетный период были:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, а также требованиями

работодателей по специальностям подготовки на основе модульно-компетентностного подхода в образовании;

- дальнейшее осуществление мониторинговой оценки качества теоретического и практического обучения в Казанском медицинском колледже, а также мониторинга личностного и социального развития обучающихся;

- мониторинг содержания внутренних нормативных документов колледжа (локальных актов) и их актуализация при изменении федеральных и региональных нормативных правовых актов;

- дальнейшее развитие информационно-аналитических технологий управления образовательным учреждением, модернизация пакета прикладных программ «Информационно-аналитическая система управления колледжем»;

- совершенствование электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями, внедрение инновационных информационно-коммуникационных технологий;

- мониторинг соответствия кадровых ресурсов колледжа современным требованиям, повышение конкурентоспособности персонала колледжа;

- обеспечение образовательного процесса материально-техническими ресурсами, соответствующими требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования;

- проведение совместных мероприятий с заинтересованными лицами, учреждениями, организациями, направленных на всестороннее личностное, профессиональное развитие сотрудников и обучающихся;

Реализацию поставленных задач обеспечивала созданная в колледже система менеджмента качества.

На 1.10.2015 года в колледже обучалось 2752 студент, из них по очной форме обучения 2495 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения - 257 чел.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка);

31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки);

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки);

33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки);

31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки).

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и

методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а также с учетом требований потребителей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма №1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все виды статистической отчетности: формы 2-НК, 1Т, СПО-1, СПО-2 и др., а также данные отдела основного профессионального образования в части удовлетворенности потребителей. Процесс обучения в ГАПОУ «КМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и самостоятельности. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля. Процесс обучения полностью документирован. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля, направленную на самого обучаемого. В этом случае результаты контроля помогают студенту корректировать свой стиль изучения учебного материала и преодолевать возникающие трудности. Такая система контроля носит не «карательный» характер, а диагностический, позволяющий самому обучаемому определять уровень своих достижений в учебном процессе. При этом преподаватель становится «помощником» студента в овладении знаниями, а отношения «преподаватель–студент» являются ключевыми для достижения успеха в образовательном процессе.

Отделом основного профессионального образования разработаны и опубликованы критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». В положении имеются соответствующие разделы, определяющие правила устранения задолженностей, в том числе касающиеся случаев, связанных с болезнью студентов и другими уважительными причинами. В рабочих программах по дисциплинам учебного плана содержатся однозначные критерии оценки знаний студентов. Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке, что гарантирует точность всей процедуры.

Расширены перспективы получения дополнительного образования для студентов базового уровня подготовки (медицинский массаж, косметология и др.), а так же для лиц с ограниченными возможностями здоровья, и создание с этой целью учебных программ и учебно-методического обеспечения курсов для этих лиц.

Осуществляется реализация системы менеджмента качества в рамках деятельности отдела основного профессионального образования. В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствующей продукции, возникающей в процессе образовательной и иной деятельности, внедрен системный подход в работу с неуспевающими студентами. Управление несоответствующей продукцией в колледже включает следующие последовательные процедуры: выявление несоответствующей продукции, идентификацию и регистрацию несоответствующей продукции, анализ несоответствий и принятие решения об их устранении. Несответствующей продукцией в колледже могут являться: неуспевающие студенты, не имеющие необходимых знаний, умений и сформированных общих и профессиональных компетенций по отдельным элементам образовательного процесса (теоретическое обучение, практика и т.п.); выпускники, на которых пришли отрицательные отзывы работодателей или предъявлена рекламация государственной аттестационной комиссии на качество подготовки; образовательная услуга, не удовлетворяющая потребностям потребителей; учебно-программная документация, не соответствующая требованиям ФГОС СПО; ресурсное обеспечение образовательного процесса, не соответствующее критериальным значениям аккредитационных показателей. Отрицательные отзывы работодателей на качество подготовки выпускников ГАПОУ «КМК» должны регистрироваться в журнале. На сегодняшний день не поступило ни одной рекламации. Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами; беседа с их родителями; организация дополнительных образовательных услуг, проведение групповых и родительских собраний, индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение мониторинга теоретических знаний и практических умений, организация дополнительных занятий и дополнительной аттестации и др. с привлечением к этой работе органов студенческого самоуправления. В результате проведения предупреждающих и корректирующих действий с несоответствующей продукцией прослеживается тенденция к повышению качественного показателя успеваемости. Все действия по работе с несоответствующей продукцией подтверждены документально в карточках корректирующих и предупреждающих действий, протоколах несоответствий, справках о выполнении предупреждающих и корректирующих действий.

Реализации данных задач способствует наличие целостной системы управления качеством непрерывного среднего медицинского образования и, прежде всего, ее подсистема управление качеством образовательных программ, которая включает в себя и управление качеством разработки учебных планов и рабочих программ. Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию

циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и трудоемкости. А соотношения трудоемкостей аудиторных занятий проводимых в колледже и самостоятельной работы учитывают рекомендации примерного плана Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Управление качеством учебных планов начинается еще при их разработке и основывается на использовании основных показателей качества. Оно заключается в строгом соблюдении последовательности проведения организационно-методических этапов работы, на каждом из которых предусмотрены контроль за ходом учебного плана, его анализ и, при необходимости, оказание корректирующего воздействия на учебный процесс разработки.

Основными показателями качества являются:

- соответствие учебного плана внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация учебных планов близких направлений и специальностей по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
- соответствие учебного плана уровню и тенденциям развития науки и техники, требованиям производства и потребностям личности.

Управление качеством рабочих учебных программ (РУП) дисциплин и профессиональных модулей основано на использовании ряда основных показателей качества такой программы и последовательности организационно-методических этапов ее реализации, на каждом из которых предусмотрены контроль, анализ и, при необходимости, корректирующее воздействие на процесс обучения.

Основными показателями качества рабочих учебных программ Казанского медицинского колледжа являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОПД;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

Планирование работы осуществляется на год и ежемесячно. Практика показала, что при планировании работы только на большие сроки (учебный год, семестр) намного снижается возможность воплощения планов в жизнь, так как могут быть совпадения отдельных мероприятий, не учитываются особенности текущих событий. При составлении плана на месяц заместитель директора по учебной работе руководствуется тем, что

понедельник – день совещания при директоре, среда – день заседания коллегиальных органов управления, другие мероприятия располагаются в хронологическом порядке. Такой план наглядно показывает загруженность преподавателей и студентов на каждый день месяца, исключает совпадения, дает картину охвата мероприятиями в целом.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют стипендиальная и восстановительная комиссии.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами. За отчетный период начата работа по совершенствованию функционального модуля информационно-аналитической системы управления учебным процессом «Информационно-аналитическая система управления колледжа. Отдел основного профессионального образования».

Данный модуль предназначен для организации учебного процесса на базовом и углубленном уровнях подготовки и состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): заместителя директора по учебной работе; заведующего учебным отделением; секретаря учебной части.

АРМ заместителя директора по учебной работе позволяет оперативно формировать и распечатывать учебные и тематические планы, журналы учебных групп, составлять смету, планировать и контролировать выполнение учебной и педагогической нагрузки.

АРМ заведующего учебным отделением позволяет выбирать необходимые дисциплины для формирования сводной ведомости успеваемости студентов, проставлять оценки, распечатывать сводную и стипендиальную ведомости. Имеется возможность выбора дисциплин и проставления оценок для приложения к диплому. Предусмотрена работа со списками учебных групп. АРМ позволяет осуществлять учет и контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями. Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, с помощью данной АРМ оформляются договора на оказание платных образовательных услуг.

АРМ секретаря учебной части обеспечивает возможность выполнения таких функций, как зачисление студента, перевод из одной учебной группы в другую, оформление академического отпуска, отчисление студента, восстановление отчисленных. Основной задачей данного рабочего места является поддержание в актуальном состоянии сведений о студентах путем оперативного ввода и корректировки информации в базу данных. Одной из

функций является заполнение и распечатка приложений к диплому. АРМ дает возможность осуществлять быстрый поиск нужного студента, просматривать и распечатывать различные списки и справки.

Эти модули позволяют более эффективно и рационально организовать работу отдела основного профессионального образования.

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГАК и контролируется его выполнение. В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания.

Отделом основного профессионального образования организованы и проведены в феврале-мае подготовительные курсы для выпускников 9 классов, желающих поступить в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования является инициатором и организатором Всероссийских учебно-методических семинаров. В 2015-2016 учебном году проведены циклы повышения квалификации директоров, заместителей директоров по учебной работе, практическому обучению, методической работе, дополнительного профессионального образования, заведующих отделениями, методистов, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений:

- «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата рабочих профессий World Skills Russia по медицинским компетенциям», 26.10 - 30.10.2015г.
- «Организация и методическое сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего медицинского звена», 21.03 – 25.03.2016 г.
- «Менеджмент профессиональной образовательной организации. Управление процессами и персоналом в деятельности руководителя современной образовательной организации», 19.04 – 21.04.2016г.

За отчетный период оказывалась методическая помощь заместителям директоров по учебной работе медицинских колледжей и училищ Российской Федерации и Республики Татарстан. Заместитель директора по учебной работе Казанского медицинского колледжа с 2003 года является председателем Республиканского методического объединения заместителей директоров по учебной работе ССУЗ РТ. Работа РМО в 2015/2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: организационная работа, научно-методическое и технологическое обеспечение организации учебного процесса в ССУЗе, методологическое партнерство. В течение года были проведены 3 семинара РМО:

- 18 ноября 2015 года на базе ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» был проведен республиканский семинар «Практико-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов среднего звена».

В работе семинара приняли участие заместители директоров по учебной работе, производственному обучению, научно-методической работе, заведующие отделениями, методисты, мастера производственного обучения, преподаватели из 20 ССУЗ РТ.

- 17 марта 2016 года на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» был проведен республиканский семинар «Актуальные вопросы организации и проведения национального (регионального) чемпионата рабочих профессий «WorldSkills»».

В работе семинара приняли участие директора, заместители директоров по учебной работе, производственному обучению, научно-методической работе, заведующие практикой, методисты, мастера производственного обучения, преподаватели из 48 ССУЗ РТ.

РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 1

Работа учебного отделения № 1 осуществляется в рамках требований ФГОС 3 поколения, по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса. В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

1. Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, а также контроль за выполнением учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

В учебном отделении № 1 ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень образования)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

В отделении 13 групп, из них выпускных групп – 3.

Контингент студентов по специальностям на конец 2015-2016 учебного года (на 1 июня 2016 г.)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
«Лечебное дело»	90	73	57	60	280
«Лабораторная диагностика»	31	27	21	-	79
ИТОГО	121	100	78	60	359

На отделении обучается всего 359 человек, из которых 34 человека обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучаются 325 человек.

Движение контингента отделения на 1 июня 2016 года

Специальность	В том числе	Восстанов.
---------------	-------------	------------

	Отсев за академическую задолженность		По собств. желанию			
	абс	%	абс	%	абс	%
«Лечебное дело»	6	2	10	3,5	-	-
«Лабораторная диагностика»	-	-	6	7,7	-	-
Всего	6	1,6	16	4,4	-	-

Большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса, что позволяет добиться снижения отсева студентов и повышения качества знаний.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка КМК, графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;
- организационные родительские собрания с целью знакомства родителей первокурсников с требованиями учебных программ и активного их участия в процессе адаптации студентов к новым условиям учебы и проживания;
- оказание помощи студентам в решении жилищной проблемы;
- анкетирование студентов с целью изучения их интересов, пожеланий и т.д.;
- выбор актива группы;
- проведение психологических тренингов, способствующих формированию микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива (по планам классных руководителей);
- помощь в организации работы органов студенческого самоуправления (студсовет, студенческий профсоюз).

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав.отделением. Старосты групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий (форма № 6). Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов, заседаний старостата. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется выговор. В отдельных случаях они приглашаются на заседания старостата отделения, заседания совета классных руководителей. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Анализ посещаемости и успеваемости студентов по итогам 2015-2016 учебного года

Специальность	Кол-во	Успеваемость (%)		Посещаемость (час)
		текущая успеваемость	промежуточная аттестация	пропуски занятий без уважительной причины

	студ.	успев.	кач. пок.	успев.	кач. пок.	всего	на 1 студ.
«Лечебное дело»	280	100	83,51	100	88,52	3331	11,6
«Лабораторная диагностика»	79	98,76	50,62	100	89,58	842	10,5

В рамках требований СМК проводится работа по предупреждающим и корректирующим действиям направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска» на которых оформляются карточки КД и ПД (всего за отчетный период оформлено 12 карточек). В карточках отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, допуски и выполнение). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, родительские собрания, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по отделению № 1 неоднократно заслушивались на совете классных руководителей. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах.

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается стипендия. Всего на отделении № 1 в 2015-2016 учебном году получали стипендию с 15 % надбавкой 204 студентов, с 25 % надбавкой – 14 студентов. В учебном отделении № 1 в 2016 году успешно завершили обучение итоговой государственной аттестацией 81 выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение).

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов учебным процессом составляет более 71%.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. В среднем предварительно трудоустроено в ЛПУ МЗ РТ 100 % выпускников отделения.

Большое внимание было уделено проведению профориентационной работы. Студенты отделения приняли активное участие – всего 125 человек. Студенты отделения распространяли информацию, бюллетени, выступали на «Днях открытых дверей». В целях повышения качества проведения профориентационной работы были использованы фотоальбомы, информационные буклеты, видеофильмы по специальностям: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». Дни открытых дверей проводились 28 ноября 2015г, 20 февраля 2016 г.

2. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа отделения направлена на удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования, проводится в соответствии с годовым планом колледжа, отделения, в рамках основных и обеспечивающих процессов.

Преподаватели отделения принимали активное участие в проведении Республиканских семинаров, Всероссийских научно-практических конференций для зам.директоров по УР и ВР, преподавателей образовательных учреждений СПО.

Проведена большая работа по составлению новых рабочих программ для всех специальностей, внедрению новых технологий в учебный процесс (создание электронных учебников, использование компьютерных технологий на учебных занятиях). Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей по плану методического кабинета и ЦМК.

Заведующая отделением Чернова Е.М. с 2009 г. является председателем РМО заведующих учебными отделениями ССУЗ РТ. За прошедший период было организовано два заседания РМО на базе Казанского техникума железнодорожного транспорта - филиале ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщений (4 декабря 2015г.) и на базе ГБОУ СПО «Казанского строительного колледжа» (22 апреля 2016г.).

3. Внеаудиторная работа.

В целях достижения высокого профессионального и личностного развития будущих средних медицинских работников, отвечающих современным требованиям государства и общества важное место отводится внеаудиторной работе. Она включает занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, предметных кружках, самостоятельную работу при подготовке рефератов и УИРС, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, участие в студенческом самоуправлении.

За отчетный период победителями профессиональных конкурсов стали:

по специальности «Лечебное дело»:

I место – Корсинский Э, группа 1401

II место – Якимова Ю, группа 1402

III место – Нигматуллина Г, группа 1401

по специальности «Лабораторная диагностика», группа 7301:

I место – Сабинова Лиллия

II место – Галимова Алсу

III место – Максумзянова Эльвина

Победитель конкурса Галимова Юлдуз стала участницей национального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2016 в г. Красногорске.

В рамках движения «Сохрани свое здоровье» студенты отделения активно принимают участие в выставках плакатов, санбюллетеней посвященных Всемирному дню борьбы с курением, наркоманией, Всемирному дню борьбы с туберкулезом и т. д.

Студенты отделения активно занимаются спортом: посещают секции по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, настольному теннису и участвуют в таких спортивных мероприятиях, как «День бегуна», «Студенческий сабантуй», «Лыжня России», спортивных Праздниках, посвященных Дню защитника Отечества и Всемирному дню здоровья. Наши спортсмены завоевывают призовые места среди спортивных команд средних профессиональных образовательных учреждений г.Казани и Республики Татарстан. Стали победителями зональных соревнований по волейболу в зачет III спартакиады СПО РТ.

Под руководством преподавателей колледжа в течение многих лет успешно ведется кружковая работа, объединяющая студентов специальностей: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». Ежегодно кружковцы представляют свои исследовательские работы на внутриколледжных, городских и Республиканских конкурсах УИРС, активно участвуют в Республиканских олимпиадах.

В 2016 г. студенты Корсинский Э, Голиков М., Ходоровский Д., Нигматова А., Салахиева М., стали победителями заочного конкурса «Умники и умницы» среди студентов СПО медицинского профиля Приволжского Федерального округа по специальности «Лечебное дело». Студентки отделения «Лабораторная диагностика» Васильева О., Гильмутдинова Э. группы 7101 заняли III место в конкурсе УИРС «Роль исследования физических свойств мочи при ранней диагностики заболеваний мочевыделительной системы» руководители Магдеева Р.Г., Гаврилова Л.З.

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции и беседы по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведётся по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Под руководством председателя студенческого совета колледжа Хамидуллиной Гулины (группа 2201) студенты отделения активно участвуют в волонтерском движении, в работе по оказанию шефской помощи детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арского «Дома престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г.Казани. Трогательно и торжественно студенты отделения относятся к проведению праздника «День победы». Традиционно они встречают ветеранов праздничным концертом и подарками. В честь празднования 71-ой годовщины Победы в ВОВ студенты отделения участвовали в организации праздничного концерта для участников ВОВ медиков РТ, бывших преподавателей колледжа. Принимали активное участие в марше «Бессмертный пол».

Анализ деятельности показал, что в данном учебном году работа отделения проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала, стремления к повышению профессионального мастерства преподавателей, способствующих улучшению качества подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов и достижения главной цели политики Казанского медицинского колледжа в области качества.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	92	100	92	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	92	100	92	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	52	56,5	52	56,5
	4 (хорошо)	35	38,1	35	38,1
	3 (удовлетворительно)	5	5,4	5	5,4
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	94,6	-	94,6

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	92	100	92	100
2	Количество дипломов с отличием	18	19,6	18	19,6
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	33	35,9	33	35,9
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	27	100	27	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	27	100	27	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	20	74,1	20	74,1
	4 (хорошо)	7	25,9	7	25,9
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,7	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	27	100	27	100
2	Количество дипломов с отличием	2	7,4	2	7,4
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	5	18,5	5	18,5
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 2

Работа учебного отделения № 2 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса.

Анализ оценки качества подготовки специалистов и основных направлений деятельности по специальностям подготовки:

31.02.02 «Акушерское дело»

33.02.01 «Фармация»

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.1. Сведения о контингенте и движении контингента студентов учебного отделения №2 за 2015-2016 учебный год.

Контингент студентов отделения на 1 июня 2016 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего	
Акушерское дело	54	44	21	-	119	119
Фармация (на базе 9 класса)	104	98	64	68	334	450
Фармация (на базе 11 класса)	53	37	26	-	116	
Стоматология ортопедическая	46	38	33	-	117	117

Всего в отделении обучается 686 студентов, в том числе за счет средств внебюджетного финансирования – 311 студентов.

Движение контингента студентов на 1 июня 2016 года

Специальность	Кол-во студ.	Отсев		Выбыли				Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерское дело	119	1	0,8	4	3,3	-	-	1	0,8
Фармация	450	6	1,3	9	2,0	10	0,8	2	0,4
Стоматология ортопедическая	117	3	2,5	2	1,7	-	-	6	5,4
Итого	686	10	1,5	15	2,1	10	1,5	9	1,3

1.2. Организационная работа

За отчетный период уменьшился отсев студентов за академические задолженности по сравнению с предыдущим годом, благодаря систематически проводимой воспитательной работе в группах отделения по сохранению контингента студентов, а так же работе со студентами и их родителями, а так же формированию у студентов положительной установки на достижение успеха и снижение риска негативных проявлений на возрастающие требования педагогов. В текущем учебном году было восстановлено 9 студентов, что составляет 1,3 % от общего числа.

Всего в учебном отделении 21 учебная группа:

по специальности «Акушерское дело» - 4 группы,

по специальности «Стоматология ортопедическая» - 3 группы,

по специальности «Фармация» на базе общего образования – 10 групп,

по специальности «Фармация» на базе полного среднего образования – 4 группы.

В соответствии с планом работы отделения №2, оформляется учебная документация, а именно – журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, ведомости аттестации по МДК и индивидуальные ведомости по ПМ, материалы ГЭК; а так же алфавитные книги на студентов по группам. На все специальности подготовки имеются графики учебного процесса, учебные планы, расписание учебных занятий, промежуточной аттестации.

В течение учебного года вся информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смене фамилии и др.) регулярно вносится в учебные журналы и в журнал учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. Контроль за оформлением зачетных книжек и допуском студентов к промежуточной аттестации осуществляется два раза в течение учебного года.

1.3. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа в отделении проводится в полном соответствии с основными и обеспечивающими функциями жизненного цикла продукции в ходе учебно-образовательного процесса, что отражено в годовом плане работы коллектива колледжа и в плане работы учебного отделения № 2.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа в связи с реализацией учебно-методической документации, соответствующей требованиям Государственных образовательных стандартов третьего поколения. Преподаватели специальных дисциплин продолжили внедрение программ по профессиональным модулям всех специальностей подготовки в соответствии с ФГОС третьего поколения, а так же разработку тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Для достижения главной цели – подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов по акушерскому делу, фармации, стоматологии ортопедической, заведующая отделением постоянно контролирует своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса и расписания. С целью контроля за выполнением учебных теоретических и практических занятий ежемесячно контролируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. Все это позволило обеспечить 100% выполнение учебного плана за весь отчетный период.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты отражены в сводных ведомостях успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществляется допуск студентов к промежуточной аттестации.

Показатели текущей успеваемости и промежуточной аттестации приведены в таблицах.

Результаты анализа текущей успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. По итогам успеваемости в конце каждого семестра на заседании стипендиальной комиссии назначаются стипендии. Всего в отделении в 2015-2016 учебном году академическую стипендию получали 316 студентов, из них 23 студента повышенную, социальную стипендию – 10 человек. Студенты, активно участвующие в общественной жизни коллектива колледжа, а также призеры конкурсов, конференций и спартакиад получают материальное поощрение. За отличную учебу и активную жизненную позицию студентка группы 5301-о Миассарова Гульназ представлена на стипендию «Правительства Российской Федерации».

В соответствии с требованиями СМК студенты, получившие «неудовлетворительные» оценки в период обучения и промежуточной аттестации («группа риска») являются несоответствием в образовательном процессе, на них оформляются карточки предупреждающих и корректирующих действий (КД), составляется план работы по предупреждению и коррекции несоответствий. За 2015-2016 учебный год было составлено 14 карточек КД, в основном большинство студентов ликвидировали задолженности и допущены к продолжению учебного процесса, тем не менее 10 студентов отчислены за академические задолженности, 15 студентов – по собственному желанию, 10 студентов переведены в другие образовательные учреждения.

На постоянном контроле у заведующей отделением находится посещаемость студентов. Анализ посещаемости проводится ежедневно в ходе проведения рейдов по контролю посещаемости и ежемесячно по форме № 6. Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на контроле у классного руководителя и заведующего отделением, к ним применяются меры воспитательного характера: заводится карточка корректирующих действий, информация доводится до сведения родителей письменно и по телефону, обсуждается на классных и родительских собраниях, в отдельных случаях объявляется выговор. Благодаря проведенным мероприятиям в 2015-2016 учебном году количество пропусков занятий без уважительной причины уменьшилось.

Анализ посещаемости и успеваемости студентов по итогам I полугодия 2015 – 2016 учебного года

Специальность	Успеваемость (%)				Посещаемость (час)	
	текущая успеваемость		промежуточная аттестация		пропуски занятий без уважительной причины	
	успев.	кач. пок.	успев.	кач. пок.	всего	на 1 студ.
«Акушерское дело»	100	65,22	99,13	83,48	1049	8,8
«Фармация»	99,40	40,30	99,14	84,35	1220	10,5

(на базе 11 кл.)						
«Фармация» (на базе 9 кл.)	99,40	40,30	99,14	75,00	1176	3,5
«Стоматология ортопедическая»	100	27,9	100	65,71	2744	23,4

1.4. Внеаудиторная работа

Большое внимание уделяется внеаудиторной работе студентов отделения. В текущем году студенты отделения приняли участие в конкурсах УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах художественной самодеятельности «Ты звезда», «Весенняя капель», XVI Республиканская научно-практическая конференция «молодость, творчество, современность» - май 2016 г. г.Нижнекамск.

В декабре 2015 года традиционно проводилась неделя «акушерства, гинекологии и педиатрии», в рамках которой состоялась научно-практическая конференция выпускных групп и конкурс профессионального мастерства «Лучшая акушерка года». Победителями конкурса в 2015-2016 учебном году стали студентки группы 2301:

- I место Назмиева Алина
- II место Габдрахманова Гузель
- III место Салязова Резеда

В декабре 2015 г. состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2016» по специальности «Фармация». Студенты группы 5301 и 5401-о продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки, необходимые будущим фармацевтам, победителями стали студенты:

- I место группа 5301 - Закирова Алина
- II место группа 5301 - Хохлова Анна
- III место группа 5401-о – Газизова Айсина

Студентка группы 2301 Назмиева Алина приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучшие выпускники Республики Татарстан».

В октябре 2015 года проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов группы 8301-к специальности «Стоматология ортопедическая» «Лучший выпускник 2016 года». Победители конкурса:

- I место Медведева Елена
- II место Салиева Алина
- III место Хасанов Карим

В ноябре 2015 года студенты специальности «Стоматология ортопедическая» приняли участие в I и II этапах Международного конкурса профессионального мастерства «Шаг вперед». В финал конкурса вышла студентка группы 8301-к Медведева Е., которая в декабре 2015 года заняла I место в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства в рамках Международного конгресса зубных техников в г. Самара.

Студентка группы 2301 специальности «Акушерское дело» Назмиева Алина заняла I место в олимпиаде по ПМ 04 «Патологическое акушерство» среди СМОУ ПФО.

Студентки специальности «Стоматология ортопедическая» Боякова Т. и Салиева А. приняли участие в Республиканском конкурсе УИРС.

На постоянном контроле находится состояние трудоустройства выпускников. С целью содействия трудоустройству заключены четырехсторонние договоры со всеми студентами первого курса. Проведено предварительное распределение по рабочим местам согласно четырехсторонним договорам, составленным с медицинскими организациями МЗ РТ по специальностям «Акушерское дело» и «Фармация».

Проводимые мероприятия позволили обеспечить трудоустройство выпускников 2015 года (90% от общего количества по специальности «Фармация», 100% - специальность «Акушерское дело»), а так же позволили достичь высокого уровня удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом (более 71 %).

1.5. Итоговая государственная аттестация.

Обучение студентов всех специальностей отделения завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Подготовка к ГИА начинается с проведения групповых и родительских собраний выпускных групп, знакомства выпускников с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями ГОСов к выпускникам за 6 месяцев до подготовки к ГИА. В ходе подготовки к ГИА во всех группах в ноябре-декабре 2014 года проведены организационные и родительские собрания.

16 сентября 2015 г. директором колледжа был издан приказ №80-ах «О назначении руководителей и утверждении тем выпускных квалификационных работ», который был доведен до сведения всех выпускников отделения. В марте – апреле 2016 г. все студенты выпускных групп были допущены к преддипломной практике в соответствии с графиком учебного процесса (кроме студентки Козиной А.В. группы 5401-о вследствие болезни).

ГИА проводилась в 5 выпускных группах отделения в соответствии с «Положением и программой ГИА» по специальностям подготовки, что отражено в разработанных в колледже протоколах заседания ГЭК.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются главные врачи и ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений г.Казани и КГМУ

Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение).

2. Анализ руководства и контроль за воспитательным процессом.

Воспитание формирует отношение к будущей профессии, поэтому главной задачей учебного отделения является совершенствование всех направлений деятельности, способствующей повышению качества, доступности и эффективности образовательного и воспитательного процессов. Воспитательный процесс осуществляется в коллективной и индивидуальной формах по следующим направлениям:

2.1. Формирование мотивации обучения направлено на повышение качества подготовки специалистов, стимулирование учебной деятельности, и творческой активности студентов и реализуется посредством индивидуальной работы с обучающимися. На качество обучения оказывает влияние качество контингента абитуриентов. В связи с этим, профориентационная работа проводится по новым технологиям: обновлены видеофильмы по специальностям: фармация, стоматология ортопедическая и акушерское дело (с кадрами практических занятий в аптеках г.Казани и в роддоме № 4), подготовлена агитбригада из студентов отделения для проведения профориентационной работы в школах.

2.2. Трудовое и профессиональное воспитание – направлено на формирование моральных ценностей, милосердия, гуманизма, долга, ответственности. Этому способствует проведение традиционных конкурсов профессионального мастерства, шефская помощь ветеранам и труженикам тыла – силами студентов групп 2101,2301, 5301-о, 5401-о, 5201 оказывалась шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям-сиротам Лаишевского детского дома, Арского интерната для престарелых и Алексеевского детского дома-интерната. Участие в движении «равный обучает равного» – направлено на профилактику наркотизации молодежи; участие в проведении «Дня открытых дверей» (в текущем году – в ноябре 2015 г., в феврале 2016 г., в апреле 2016 г.) и ярмарке «Образование. Карьера»; национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2016; участие в общественно-полезном труде и дежурстве по колледжу – все эти мероприятия способствуют формированию милосердия и профессионализма.

2.3. Формирование среды социального управления реализуется через студенческое самоуправление и работу старостата, где обсуждаются все насущные проблемы учебных групп; участие студентов в работе Совета колледжа, студсовета общежития, студенческого профкома. За отчетный период проведено 9 заседаний старостата с обсуждением самых насущных вопросов – успеваемости, посещаемости, организации быта и отдыха студентов, организации практики и др.

2.4. Формирование индивидуально-творческой среды – направлено на формирование индивидуальных личностных качеств, этому способствует участие студентов в мероприятиях колледжа – «День первокурсника», творческая активность студентов отделения проявилась и в ходе проведения конкурсов художественной самодеятельности «Ты звезда!» (декабрь 2015 г.), «Весенняя капель» (апрель 2016 г.). Студенты отделения в течении года систематически участвовали в творческих конкурсах, конкурсах студенческих исследовательских работ, олимпиадах, викторинах и спортивных соревнованиях.

2.5. Формирование социально-культурной и патриотической среды

В канун празднования 71 годовщины со Дня Победы в группах отделения провились встречи с ветеранами войны и труда, студенты групп I и II курсов отделения приняли участие в праздничных концертах, посвященных Дню Победы 4 и 5 мая 2016 года.

2.6. Работа с родителями.

К воспитательному процессу активно привлекаются родители студентов. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями студентов из так называемой «группы риска» – часто пропускающими занятия и неуспевающими студентами. Работа с родителями проводилась посредством родительских собраний, личных бесед и по телефону; а также письменных извещений (для иногородних). В отчетный период были проведены курсовые родительские собрания на первых и выпускных курсах специальностей «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» в плане проведения корректирующих действий в отношении студентов «группы риска» и для подготовки к ГИА. Положительным итогом воспитательной работы можно считать создание в отделении здоровой морально-психологической атмосферы, отсутствие рекламаций на выпускников.

3. Участие в работе общественных организаций

В отчетном периоде заведующая учебным отделением участвовала в работе коллегиальных органов управления колледжа, а также на семинарах, конференциях, циклах повышения квалификации для ССУЗов РТ и РФ:

- На семинарах заведующих отделениями ССУЗов РТ:
 - «Научно-исследовательская работа студентов, как фактор успешности при подготовке дипломных работ» в Казанском техникуме железнодорожного транспорта – декабрь 2015 г..
 - «Роль воспитания в подготовке высококвалифицированных специалистов» - апрель 2016 г.
- На циклах повышения квалификации:
 - В декабре 2015 г. семинар «Изменения в стандартах ИСО 9001.
- В экспертной оценке конкурсантов Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним фармацевтическим образованием»:
 - Подготовка конкурсантов и работа в жюри конкурсов профессионального мастерства по специальностям «Акушерское дело», «Фармация» КМК – декабрь 2015 г; «Стоматология ортопедическая»- ноябрь 2015 г., март 2016 г.
- «Участие в проведении внутренних аудитов» - февраль 2016 г.

4. Выступления и печатные работы

- На педагогическом совете «Области для улучшения при руководстве ВКР в Казанском медицинском колледже» - ноябрь 2015 г.
- На Совете классных руководителей «О результатах проведенных мероприятий по улучшению успеваемости в учебном отделении - февраль 2016г.
- Подготовка методических материалов, документов, протоколов к промежуточной и итоговой аттестации.

- Статья в сборники материалов семинара РМО заведующих отделениями СПО РТ: «Опыт подготовки зубных техников с ограничениями по слуху в Казанском медицинском колледже».

5. Заключение

Руководствуясь Политикой колледжа в области качества в отчетный период работа в учебном отделении №2 проводилась в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Все проводимые мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей и студентов колледжа

Приложение 1

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	28	100	28	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	28	100	28	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	17	61,0	17	61,0
	4 (хорошо)	11	39,0	11	39,0
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	28	100	28	100
2	Количество дипломов с отличием	2	7,0	2	7,0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	9	32,0	9	32,0
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Приложение 2

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Фармация»

(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	30	100	30	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	30	100	30	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	24	80	24	80
	4 (хорошо)	6	20	6	20
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,8	-	4,8	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Фармация»

(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	30	100	30	100
2	Количество дипломов с отличием	8	27	8	27
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	33	10	33
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Приложение 3

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	37	100	37	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	37	100	37	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				

	5 (отлично)	16	43	16	43
	4 (хорошо)	17	46	17	46
	3 (удовлетворительно)	4	11	4	11
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,3	-	4,3	-
5	Качественный показатель	-	89,2	-	89,2

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Фармация»
(на базе основного общего образования)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	37	100	37	100
2	Количество дипломов с отличием	2	5,4	2	5,4
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	8	22	8	22
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Приложение 4

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Стоматология ортопедическая»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	25	100	25	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	25	100	25	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	19	76,0	19	76,0
	4 (хорошо)	6	24	6	24
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,8	-	4,8	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Стоматология ортопедическая»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	25	100	25	100
2	Количество дипломов с отличием	5	20	5	20
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	4	16	4	16
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 3

Работа учебного отделения №3 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РТ.

1. Организационная работа.

На отделении № 3 осуществляется подготовка специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

таблица № 1

Сведения о контингенте студентов учебного отделения

Форма обучения	I	II	III	IV	Всего
Очная (на базе 11 кл.)	75	70	65	-	210
Очная (на базе 9 кл.)	378	318	257	189	1142
Очно-заочная	82	62	59	35	238
Итого:	535	450	381	224	1590

Примечание: по состоянию на 1 июля 2016 года.

Всего в отделении обучается 1590 студента, из них за счет средств внебюджетного финансирования 584 студент.

таблица № 2

Отсев студентов учебного отделения

по данным на 1 июля 2016 года

Форма обучения	Отсев		В том числе							
			Академ. задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведение		Другие причины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная (на базе 11кл.)	19	9,0	3	1,4	7	3,3	7	3,3	2	0,9
Очная (на базе 9кл.)	62	5,4	9	0,8	20	1,8	23	2,0	10	0,9

Очно-заочная	29	12,2	6	2,5	15	6,3	-	-	8	3,4
Итого:	110	6,9	18	1,1	42	2,6	30	1,9	20	1,3

Причинами отсева являются поступление в институт, состояние здоровья, семейные обстоятельства, пропуски занятий без уважительной причины. В текущем учебном году 15 студентам предоставлен академический отпуск.

В июне 2016 года был осуществлен выпуск по очной и очно-заочной формам обучения и составил 289 человек.

За отчетный период на очную форму обучения на базе основного общего образования восстановлено 19 человек:

-перевод из другого учебного заведения – 3 человека;

-восстановлены вновь – 16 человек. На базе полного общего образования восстановлен вновь 1 человек.

На очно-заочную форму обучения восстановлено 8 человек:

-перевод из другого учебного заведения – 4 человека;

-восстановлены вновь – 4 человека.

2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделением. Ежемесячно контролируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. За отчетный период выполнение учебного плана составило 100 %.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

В конце каждого семестра оформляются сводные ведомости успеваемости. Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за I полугодие 2015/2016 учебного года представлены в таблицах № № 3-8.

таблица № 3

Очная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успев.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	63	-	24	9	30	-	100,0	38,1
II	68	3	49	10	6	-	100,0	76,5

III	65	3	58	3	1	-	100,0	94,0
Итого:	196	6	131	22	37	-	100,0	70,0

таблица № 4

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	383	3	124	35	213	8	97,9	33,2
II	325	-	131	40	140	14	89,3	40,3
III	254	23	133	34	61	3	98,8	61,4
IV	185	5	118	31	31	-	100,0	66,5
Итого:	1147	31	506	140	445	25	97,8	47,0

таблица № 5

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	82	11	40	15	16	-	100,0	62,2
II	63	7	37	11	8	-	100,0	70,0
III	59	10	39	8	2	-	100,0	83,1
IV	35	2	29	2	2	-	100,0	89,0
Итого:	239	30	145	36	28	-	100,0	73,2

таблица № 6

Очная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	63	63	23	40	-	-	-	100,0	100,0
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	65	65	15	38	12	-	-	100,0	82,0
Итого:	128	128	38	78	12	-	-	100,0	91,0

таблица № 7

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	82	82	41	30	11	-	-	100,0	87,0
II	63	63	30	32	1	-	-	100,0	98,4
III	59	59	28	31	-	-	-	100,0	100,0
IV	35	35	28	7	-	-	-	100,0	100,0
Итого:	239	239	127	100	12	-	-	100,0	95,0

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	325	311	89	130	91	-	1	99,7	70,4
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	185	185	62	121	1	1	-	100,0	99,0
Итого	510	496	151	251	92	1	1	99,8	81,0

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки корректирующих и предупреждающих действий. За отчетный период оформлено 26 карточек КД/ПД.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме № 6.

Сведения о посещаемости занятий приведены в таблице № 9.

таблица № 9

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	1352	38,429	28,4	24521	18,1
Очно-заочная	238	6542	27,5	5685	23,9

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за II полугодие 2015/2016 учебного года, которые представлены в таблицах № №10-15.

таблица № 10

Очная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	63	-	43	13	6	1	98,4	68,3
II	67	5	45	5	12	-	100,0	75,0
III	65	5	42	16	2	-	100,0	72,3
Итого:	195	10	130	34	20	1	99,5	72,0

таблица № 11

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	375	7	132	38	186	12	96,8	37,1
II	313	8	149	39	103	14	95,5	50,2
III	252	22	165	26	28	11	95,6	74,2
IV	189	18	105	33	33	-	100,0	65,1
Итого:	1129	55	551	136	350	37	96,7	54,0

таблица № 12

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	80	26	49	2	1	2	97,5	94,0
II	60	1	45	11	2	1	98,3	77,0
III	59	7	35	6	9	2	96,6	71,2
IV	35	6	24	3	2	-	100,0	86,0
Итого:	234	40	153	22	14	5	97,9	82,5

таблица № 13

Очная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	63	62	21	41	-	-	-	100,0	100,0
II	67	67	26	35	2	4	-	100,0	91,0
III	65	65	28	37	-	-	-	100,0	100,0
Итого:	195	194	75	113	2	4	-	100,0	97,0

таблица № 14

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	375	363	11	131	65	145	11	97,0	39,1
II	313	299	69	143	49	27	11	96,3	71,0
III	252	241	71	142	19	5	4	98,3	88,4
IV	189	189	67	103	17	2	-	100,0	90,0
Итого:	1129	1092	218	519	150	179	26	97,6	67,5

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	80	78	39	30	8	-	1	98,7	88,5
II	60	59	36	21	1	-	1	98,3	97,0
III	59	57	21	30	4	2	-	100,0	89,5
IV	35	35	6	22	5	2	-	100,0	80,0
Итого:	234	229	102	103	18	4	2	99,1	90,0

По итогам успеваемости за I и II полугодия 2015/2016 учебного года составлены стипендиальные ведомости и проведены заседания стипендиальной комиссии.

За 2015/2016 учебный год были проведены организационные собрания со студентами, классными руководителями, старостами. Проводились родительские собрания во всех учебных группах.

3. Итоговая государственная аттестация.

За 6 месяцев до государственной итоговой аттестации были проведены организационные собрания во всех выпускных группах, где студентов ознакомили с Программой ГИА. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов определен приказом директора от 16.09.2015г. (№80-ах). ГИА проводилось в соответствии с «Положением и программой ГИА».

Результаты ГИА представлены в таблицах № 16.

таблица № 16

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников			65	100,0	189	100,0	35	100,0
2	Допущены к защите ВКР			65	100,0	189	100,0	35	100,0
3	Защитили ВКР на оценку:								
	5 (отлично)			24	37,0	78	41,2	7	20,0
	4 (хорошо)			35	53,8	10	53,0	17	49,0
	3 (удовлетворительно)			6	9,2	11	5,8	11	31,0
	2 (неудовлетворительно)			-	-	-	-	-	-
4	Средний балл			-	4,3	-	4,4	-	3,9
5	Качественный показатель			-	91,0	-	94,2	-	69,0

**Общие результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Окончили КМК			65	100,0	189	100,0	35	100,0
2	Кол-во дипломов с отличием			4	6,2	13	6,9	2	5,7
3	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»			22	34,0	18	9,5	6	17,1
4	Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

В феврале 2015 года было проведено предварительное распределение выпускников с участием представителей ГЗ и МЗ РТ. Всем выпускникам были предоставлены рабочие места в медицинских организациях г. Казани и районов РТ.

4. Внеаудиторная работа.

Большое внимание на отделении уделяется внеаудиторной работе, которая направлена на развитие творческого потенциала студентов, что способствует повышению эффективности подготовки.

Студенты отделения занимаются в кружках, спортивных секциях, в творческой студии «Галантус», участвуют в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В рамках предметных недель проводились научно-практические конференции, конкурсы.

В декабре 2015 года был проведен внутриколледжный конкурс профессионального мастерства. Победителем стала Маклашова Анастасия студентка группы 6405о.

Студентка группы 6304о Гарипова Айгуль и студентка группы 6302о Крайнова Александра приняли участие во внутриколледжном, сетевом, региональном, окружном этапах и финала чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills 2016 по компетенции «Медицинский и социальный уход». На всех этапах, а также в финале этого конкурса Крайнова Александра стала победителем и вошла в Национальную сборную РФ для участия в чемпионате Евроскиллс.

На внутриколледжном конкурсе УИРС было присвоено:

II место Чуевой Инессе (студентке группы 6302), тема УИРС «Деятельность медицинской сестры в стационаре и детской поликлинике как фактор эффективной фармакотерапии (научные руководители: Яруллина С.А., Киясова Л.М.).

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведется по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Студенты отделения участвуют в благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арскому «Дому престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г. Казани.

Студенты отделения принимали активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам, во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации-2015», во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России-2016».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в Казанском медицинском колледже регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3. сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РТ № 1790 от 16.11.2012г. «О мерах по улучшению качества подготовки и повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием».

Работа заведующей сектором практического обучения и заведующей практикой выполняется в соответствии их должностными инструкциями и годовым планом работы.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь

практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков. Основными базами практического обучения являются 87 медицинских организаций г. Казани, которые закреплены за колледжем в соответствии с приказом МЗ РТ № 123 от 28.01.2016г. «О закреплении за медицинскими училищами и колледжами медицинских организаций для прохождения практики средних медицинских работников».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

В связи с концентрацией кафедр образовательных учреждений медицинского профиля (КГМУ, КГМА) в медицинских организациях города, колледж имеет учебные комнаты только в Отделенческой клинической больнице на ст.Казань ОАО «РЖД» - 3 комнаты, Республиканской клинической больницы МЗ РТ, Детской республиканской клинической больнице МЗ РТ» ,городской поликлинике №6, городской поликлинике №18, городской поликлинике №21, детской городской поликлинике №2, а на остальных базах используются учебные комнаты Казанского государственного медицинского университета и Казанской государственной медицинской академии.

Организация практического обучения осуществляется с использованием компьютерной информационной аналитической системы управления колледжем, которая включает в себя и АРМ (автоматизированного рабочего места) заведующей сектором практического обучения.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графика учебного процесса и семестровому расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. К расписанию прилагается список преподавателей с перечнем медицинских организаций, где проводятся занятия и указываются место их нахождения.

В 2015 - 2016 учебном году практические занятия проводили 255 преподавателей. Из них штатных - 59 , они выполнили 69,3% объема учебных часов по практике, совместителей - 196 , которые выполнили 30,7 % от объема учебных часов практических занятий.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится

инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в базовых медицинских организациях по 4-6 часов в день, при этом учебная группа делится на 3 подгруппы. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Согласно утвержденному графику заведующая сектором практического обучения, заведующая практикой и преподаватели профессиональных модулей колледжа осуществляют контроль за проведением учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Итоги посещений обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа. Отработка пропущенных практических занятий студентами происходит по письменному разрешению заведующей практикой, после отработки бланк разрешения вшивается в журнал практического занятия, а оценка выставляется в сводную ведомость. Результаты учебной практики отражены в таблице № 1.

Таблица № 1

Итоги учебной практики

Наименование специальности	Средний балл	Качественный показатель
Учебное отделение №1		
Лабораторная диагностика	4,5	84,2%
Лечебное дело	4,5	97,1%
Учебное отделение №2		
Акушерское дело	4,5	91,4%
Стоматология ортопедическая	4,4	87,3%
Фармация	4,6	90,4%
Учебное отделение №3		
Сестринское дело	4,5	96,8%

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по колледжу при направлении студентов на практику. Из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики, при этом учитывается соответствие его базового образования профилю практики. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей

аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. Необходимая для общих, непосредственных и методических руководителей практики учебно-методическая документация, а также их функциональные обязанности содержатся в специально сформированных папках. Результаты практики по профилю специальности отражены в таблице № 2.

Таблица № 2

Итоги производственной (профессиональной) практики

Наименование	Средний	Качественный
Учебное отделение №1		
Лабораторная диагностика	4,5	84,8%
Лечебное дело	4,5	96,8%
Учебное отделение №2		
Акушерское дело	4,5	92,6%
Стоматология ортопедическая	4,4	88,4%
Фармация	4,7	91,3%
Учебное отделение №3		
Сестринское дело	4,5	97,8%

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения. Преддипломная практика проводится согласно программе преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, и каждый студент получает индивидуальную путевку. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику студентов и назначении общего и непосредственного руководителей. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители и классные руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики студенты сдают заведующей практикой следующие документы:

- а) путевку с оценкой,
- б) характеристику,

- в) отчет (цифровой и текстовой),
 - г) выписку из приказа по месту прохождения стажировки
 - д) заполненный дневник.
- Результаты преддипломной практики отражены в таблице № 3.

Таблица № 3

Итоги преддипломной практики

Наименование	Средний	Качественный
Учебное отделение		
Лабораторная диагностика	4,8	92,4%
Лечебное дело	4,9	100%
Учебное отделение		
Акушерское дело	4,8	100%
Стоматология	4,8	100%
Учебное отделение		
Сестринское дело	4,8	92,4%
Фармация	4,9	91,2%

С целью осуществления мониторинга качества подготовки специалистов в процессе обучения в 2015 - 2016 учебном году проводился контроль выполнения студентами простых медицинских услуг. Итоги представлены в таблице № 4.

Таблица №4

**Результаты мониторинга качества выполнения студентами
простых медицинских услуг 2015-2016 уч.год**

Специальность	Средний бал	Качественный показатель
Сестринское дело	4,6	91,9%
Акушерское дело	4,3	95,3%
Лечебное дело	4,2	82,7%
Лабораторная диагностика	4,2	94%
Стоматология ортопедическая	4,0	70%
Фармация	4,3	92,2%
Итого	4,2	87,7%

В целом по колледжу в 2015-2016 уч.год средний балл – 4,2 , качественный показатель – 87,7 %.

Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший выпускник 2016 года» по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая». Заведующая сектором практического обучения и заведующая практикой приняли активное участие в организации и проведении внутриколледжного, сетевого, регионального, окружного этапов и финала

чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2016 по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ».

Студенты колледжа Крайнова А.Н. группа 6304о компетенция «Медицинский и социальный уход» и Галимова Ю.И. группа 7301 компетенция «Лабораторный медицинский анализ» - участницы вышеуказанных чемпионатов стали победителями поэтапно и в Финале, который проводился в г.Красногорске Московской области. Крайнова А.Н. вошла в Национальную сборную РФ для участия в чемпионате Евроскиллс.

Также заведующая сектором практического обучения и заведующая практикой приняли участие в проведении стажировки для преподавателей ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» СМОУЗ РТ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практические основы реализации мероприятий WorldSkills в Республики Татарстан и внедрение стандартов в содержание профессионального образования» на базе конкурсной площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2016 РТ.

Цель проведения чемпионатов WS – профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. Ключевыми ценностями WorldSkills Russia являются: целостность, то есть соревнования по всем компетенциям проводятся в одно время и территориально в одном месте, а также информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Казани в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве.

В рамках деятельности службы содействия трудоустройству выпускников проводилась организационная работа среди руководителей сестринских служб медицинских организаций по формированию заявок на трудоустройство выпускников 2016г.

С целью изучения потребности практического здравоохранения РТ в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве, поддерживается в актуальном состоянии информационная база вакансий по медицинским организациям РТ. С работодателями заключаются договоры на оказание услуг в подборе специалистов из числа выпускников колледжа для дальнейшего трудоустройства. В итоге от медицинских организаций РТ были получены заявки на специалистов из числа выпускников в количестве 622 человек, из них по специальности «Акушерское дело» 26 человек, «Сестринское дело» 433 человек, «Лабораторная диагностика» 36 человек, «Лечебное дело» 34 человек, «Фармация» 93 человек. На преддипломную практику с последующим трудоустройством было направлено 489 человек, из них обучавшиеся на бюджетной основе 383 человек, на внебюджетной основе 106 человека. Эти данные отражены в таблице №5.

**Потребность медицинских организаций г. Казани
в специалистах со средним медицинским образованием и данные
предварительного трудоустройства выпускников ГАПОУ «КМК» 2016 года**

Специальность	Количество выпускников			Заявки мед.органи- заций (кол-во чел.)	Удовлетво- рено заявок мед.органи- заций (кол-во чел)	Стажировка с послед- щим труд- ом (кол-во чел.)	% предвар труд-ва выпускников	
	Бюджет- ное обучение	Внебюд- жетное обучение	Итого				Бюджет- ное обучение	Вне- бюджет- ное обучение
Акушерское дело	17	3	20	26	20	20	100%	100%
Сестринское дело	200	89	289	433	289	289	100%	100%
Лабораторная диагностика	20	1	21	36	21	21	100%	100%
Фармация	53	40	93	93	93	93	100%	100%
Лечебное дело	49	11	60	34	27	54	100%	83,3%
Итого	339	144	483	622	450	477	100%	96,7%

Выпускникам по специальности «Лечебное дело» были предложены вакансии по специальности «Сестринское дело», и таким образом в целом результат предварительного трудоустройства студентов обучающихся на бюджетной основе – 100%, а на внебюджетной основе – 96,7%, т.к. 6 выпускников по специальности «Лечебное дело» сделали выбор свободного трудоустройств.

Следует отметить, что в этом году трудоустройство выпускников обучающиеся на бюджетной основе проводилось в соответствии 4-х сторонними договорами о целевой подготовке специалиста – 339 человек. При этом продолжена работа по оформлению дополнительных соглашений для студентов, желающих изменить место трудоустройства и проведено оформление дополнительных соглашений в количестве – 104 человек с процедурой открепления из медицинских организаций в соответствии 4-х сторонними договорами о целевой подготовке и закрепления за медицинской организацией по желанию студента.

В течение отчетного периода постоянно оказывалась консультативно-методическая помощь заведующим практикой медицинских училищ и колледжей Республики Татарстан и ПФО по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

В течение учебного года проводилась работа по изучению удовлетворенности студентов организацией производственной практики после прохождения каждого вида производственной практики.

Анализ результатов показал максимальную степень удовлетворенности студентов колледжа организацией производственной практикой, которая составила в среднем 86%.

Данный показатель имеет положительную динамику роста. Результаты заслушивались на заседании Совета колледжа в мае текущего учебного года.

Проведено очередное социологическое исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, и их требований, которые определяются исходя из основных и обеспечивающих процессов, представленных в реестре процессов и видов деятельности системы менеджмента качества (СМК) КМК.

Социологическому исследованию подверглись в генеральной совокупности 50 медицинских организаций (МО) г. Казани и РТ, в которых проходили практику (стажировку) выпускники колледжа.

Выборочная совокупность:

- руководителей МО г. Казани и РТ – 50 человек;
- руководителей по работе с сестринским персоналом УЗ г. Казани и РТ – 50 человек;

А также социологическое исследование было проведено среди:

- организаторов сестринского (акушерского) дела МО г. Казани и РТ – 400 человек;
- пациентов – 415 человек.

В каждой группе анкетированных рассматриваются «требования» и «степень удовлетворенности». Все требования работодателей анализируются.

По каждой группе выявлена высокая степень общей удовлетворенности:

- руководителей МО г. Казани и РТ – 83,4%;
- руководителей по работе с сестринским персоналом МО г. Казани и РТ – 91,4 %;
- организаторов сестринского (акушерского) дела МО г. Казани и РТ – 92,9 %.

Мониторинг общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАОУ СПО «КМК» 2015 г. составляет 89 % - имеет положительную тенденцию. Целевой показатель общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАОУ СПО «КМК», который составляет 88%, достигнут. Работа по реализации плана устранения замечаний работодателей проводилась постоянно и после повторного анкетирования не наблюдается повторных предложений работодателей по улучшению подготовки студентов.

Заведующая сектором практического обучения принимала участие в работе Совета сестер ДРКБ, РКБ, Управления здравоохранения г. Казани, РКИБ, РКОБ, РОБ, а также в организации и проведении совместно с Министерством здравоохранения РТ и Ассоциацией медицинских сестер РТ Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним и фармацевтическим образованием» по номинациям:

- «Лучшая медицинская сестра»;
- «Лучшая медицинская сестра участковая»;
- «Лучшая акушера»;
- «Лучший лаборант»;
- «Лучший фельдшер»;
- «Лучшая старшая медицинская сестра»;
- «Лучший фармацевт»;
- «За верность профессии»;

в котором приняли участие 96 человек из 71 медицинских организаций Республики Татарстан, а так же организована и проведена торжественная церемония награждения участников и победителей этого конкурса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления в работе

1. Удовлетворение потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.
2. Формирование правовых, экономических и организационных условий развития образовательного процесса с целью удовлетворения требований обучающихся, обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии требованиями МС ИСО 9001 : 2015.
3. Совершенствование деятельности ОДПО на основе анализа СМК, внедрение предложений и рекомендаций по улучшению деятельностью колледжа.
4. Проведение мониторинга качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Создание учебно-программного и учебно-методического обеспечения в соответствии с учебными программами постдипломной подготовки.
6. Развитие образовательной среды Казанского медицинского колледжа с целью достижения целевых показателей качества.
7. Участие в реализации личностно-ориентированной творческой педагогики в системе среднего медицинского образования РТ.
8. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.
9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными организациями.
10. Укрепление взаимовыгодного сотрудничества преподавателей со специалистами и учеными КГМА, КГМУ и практического здравоохранения.
11. Осуществление мероприятий по улучшению условий труда работников и учебы слушателей ОДПО, исходя из результатов анализа социологического опроса.
12. Принятие активного участия в реализации комплексного плана работы КМК.

Организационная работа

1. Проводилось прогнозирование и планирование потребности в последипломном обучении среднего медицинского персонала и лиц, подлежащих профессиональной переподготовке.
2. К началу каждого цикла своевременно готовились учебные программы по дисциплинам, учебные планы, учебно-тематические планы.
3. Осуществлялся подбор клинических баз в соответствии с учебными планами и программами.

4. Осуществлялся подбор кадров в соответствии с приказом о педагогической нагрузке и результатами анализа удовлетворенности слушателей ОДПО качеством оказания образовательных услуг.
5. Осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ Дополнительного профессионального образования.
6. Проводился контроль графиков заездов, заполняемости, успеваемости и посещаемости групп.
7. Проводился анализ открытых учебных занятий, взаимопосещений уроков, анализ работы каждого преподавателя и соответствия их плану.
8. Осуществлялся мониторинг теоретических знаний и практических умений слушателей ДПО.
9. Проводился анализ и контроль выполнения плана работы по реализации целей в области качества в ходе внутренних и внешних аудитов.
10. Продолжено оборудование кабинетов наглядными, техническими средствами обучения, аппаратурой согласно табеля оснащения кабинетов.
11. Регулярно проводился мониторинг и измерение профессионального, личностного и социального развития слушателей.
12. Проводилось утверждение экзаменационных материалов для проведения итогового и квалификационного экзаменов на присвоение сертификата специалиста.
13. Проводился контроль выполнения педагогической нагрузки.
14. С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Профессиональная деятельность медицинской сестры при факоэмульсификации катаракты» - обучено 12 человек, «Организация работы медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным детям (от первичной реанимации до развивающего ухода» - обучено 195 человек, «Профессиональная деятельность медицинской сестры при снятии ЭКГ» - обучено 25 человек.
15. В соответствии с законом об образовании разработаны и реализуются примерные программы ДПО для циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
16. Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 109 человек.
17. Организовали и провели обучающие семинары для руководителей и преподавателей СМОУ РФ: «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата рабочих профессий World Skills Russia по медицинским компетенциям», «Менеджмент профессиональной образовательной организации. Управление процессами и персоналом в деятельности руководителя современной образовательной организации», «Организация и методическое сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего медицинского звена».
18. Прошли процедуру Ресертификации по СМК.

В отделе дополнительного профессионального образования работают 23 штатных преподавателя и 43 совместителя, а так же 168 человек с почасовой оплатой.

Количество штатного состава преподавателей приведено в соответствии с перечнем циклов отдела дополнительного профессионального образования, что является результатом планомерной работы с кадрами. Удовлетворенность преподавателей организацией учебного процесса подтверждается результатом анкетирования, и составило не менее 88%.

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на циклах в КГМА, КГМУ.

За отчетный год обучение прошла преподаватель Зарипова Р.А. Педагогическая нагрузка преподавателям планировалась согласно графика заезда и была выполнена на 100%. Тарификация учебных часов проводится в начале учебного года и корректировалась в течении учебного года в зависимости от комплектации групп.

Выполнение нагрузки контролируется специально созданной компьютерной программой, которая позволяет отслеживать выполнение часов каждого преподавателя по циклам, ежедневно, ежемесячно и ежегодно, а также в зависимости от форм финансирования.

Кадровый состав ОДПО

№ № п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование базовое	Стаж	Преподаваемые дисциплины, Административная должность	Повыш. квалиф. (год, место учебы)	Квалиф.категор.г од аттестации	Звания, награды, ученая степень, год присвоения
1	Алмаев В.П.	1951	КГМИ, 1978 стомат.фа к.	38	Мед.кат. Зав.отд.ДПО	КГМА – 2013 г.	Высшая 2014 г.	К.м.н., Отличник здравоохранения 2008 г. РФ
2	Акимова Е.В.	1967	КГМУ, 1991 пед.фак.	25	Неврология, психиатрия, препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2015 г.	Лауреат премии МЧС РФ 2000 г.
3	Ахметшина Н.М.	1960	КГМУ 1983 Сан.фак.	33	Эпидемиология препод.	КГМА – 2014 г.	Высшая 2015 г.	
4	Баталова О.Г.	1954	КГМИ, 1976 стомат.фа к	42	ФТО, препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2014 г.	
5	Бурнашева Э.А.	1964	КГМИ, 1988 сан.гиг. фак.	31	Эпидемиолог. зав.отд.	КГМА – 2013г.	высшая 2015 г. Зав.отд.	
6	Зарипова Р.Г.	1964	КГМИ 1989 пед.фак.	27	Медицина катастроф	КГМА – 2015 г.	Первая 2015 г.	
7	Киселева Л.П.	1951	КГМИ, 1975 леч.фак.	42	Терапия препод.	КГМУ – 2013 г.	Высшая 2014 г.	
8	Красавина Ф.А.	1946	КГМИ, 1973 пед.фак.	46	Массаж ЛФК препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2014 г.	
9	Калинин В.Ю.	1959	ГГМИ (ВМФ) 1982	34	Хирургия, травматология препод.	КГМА 2012 г	Высшая 2012 г.	
10	Латфуллина Л.Т.	1965	КГМИ, 1987 стомат фак.	35	Стоматология препод.	КГМА – 2015 г.	Высшая – 2014 г.	
11	Лукьяненко	1955	КГМИ,	36	Массаж ЛФК	КГМА –	высшая	

	Т.А.		1980 пед.фак.		препод.	2013 г.	2015 г.	
12	Мукминова Р.М.	1949	КГМИ, 1975 пед.фак	41	Мед.кат зав.отд.	КГМА 2013 г.	высшая 2014 г.	Отличник здравоохранен ия РФ 2008
13	Мустафина Г.Р.	1967	КГМИ, 1992 леч.фак.	24	Акушерство препод.	КГМА – 2011 г.	Высшая 2015 г.	
14	Николаева Л.М.	1963	КГМИ, 1995 Леч. фак	35	Акушерство и гинекология препод.	КГМА – 2014 г.	Высшая 2015 г.	
15	Петрова Н.Ф.	1963	КГМИ, 1987 стомат.фа к	29	Мед.кат. зав.отд.	КГМА – 2013 г.	высшая 2015 г.	Заслуженный работник РТ 2013 г.
16	Сушенцова М.М.	1941	КГМИ, 1967 пед.фак.	52	Мед.кат. препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2014 г.	Почетный работник СПО 2008
17	Сьемщикова Т.Ф.	1948	КМУ, 1969 фельд. леч. КГПИ, 1998 био.фак.	48	Основы сестринского дела препод.	Г.Москва 2012 г. ЦПО г.С.- Питер. – 2013 г. КМК - 2014 г.	Высшая 2014 г.	Ветеран труда 1990 г.
18	Тарасевич Г.В.	1950	КГМИ , 1974 (пед. фак.)	4 2	Терапия Препо.	2011г., ФГУ Санкт- Петербур г 144ч.		
19	Тухватуллина Е.Р.	1972	КГМУ 1995 мед.проф.	20	Эпидемиология препод.	КГМА – 2013 г.	Первая 2013 г.	
20	Фатыхова В.К.	1941	КГМИ, 1970 леч.фак.	55	Терапия препод.	КГМА – 2014 г.	Первая 2014 г.	
21	Хисамутдино ва З.А.	1958	КГМИ, 1981 пед.фак.	35	Организация здравоохран. директор	Москва – 2011г.	высшая 2015 г.	д.м.н. 2002 г. заслуж.вр. РТ 2000 г.
22	Шошина И.Г.	1963	КГМИ, 1986 пед.фак.	30	Педиатрия, препод.	КГМА – 2012 г.	Высшая 2014 г.	к.м.н. 1999 г. Почетный работник СПО РФ 2012 г.
23	Ярошкевич Л.Ю.	1959	КГМИ, 1982 пед.фак.	34	ФТО, препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2015 г.	

Учебно-методическая работа

Методическая работа отдела дополнительного профессионального образования планировалась, исходя из методической цели в области качества, годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива КМК.

Методические проблемы решаются через коллективные и индивидуальные формы работы, которые осуществлялись методическим советом колледжа, методическим кабинетом, цикловой методической комиссией, под председательством Шошиной И.Г.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования.

В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность.

Содержание учебно-тематических планов является основой создания учебно-методических материалов, а именно: учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий управляющего типа, электронных учебников, экзаменационных материалов.

В 2015 - 2016 учебном году все преподаватели отдела активно участвовали в создании электронно-дидактических материалов в электронных версиях. За отчетный период:

- создано учебно-методических материалов на электронном носителе – 3;
- выпущено заданий в тестовой форме – 1;
- разработаны и реализованы примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 5;
- создано рабочих тетрадей – 2;
- проведено 3 открытых урока с целью повышения качества преподавательской деятельности и методического оснащения занятий;
- разработан программный контроль знаний слушателей на базе MOODLE;
- разработаны задания в тестовой форме по экстренной и неотложной помощи для преподавателей колледжа с медицинским образованием и без медицинского образования;
- модифицировано 2 учебно-методических пособия управляющего типа по специальности «Эпидемиология».

Преподаватели отдела участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, способствующих повышению качества подготовки специалистов (внутриколледжных, республиканских, всероссийских, международных):

- на внутриколледжном уровне - 1;
- на республиканском уровне – 1;
- на федеральном уровне – 1;
- на межрегиональном уровне – 1;
- подготовлено 3 выступления – на циклах повышения квалификации для зам. директоров, методистов, преподавателей СПОУ РФ.

Приняли участие в конкурсах в качестве членов жюри и экспертов:

- 1 конкурс «Лучшая медицинская сестра учреждения» (республиканский);
- 1 региональный этап национального чемпионата (молодые профессионалы) Worldskills Russia 2016 (международный).

Опубликовано 9 статей.

Преподаватели ОДПО активно участвовали во внеаудиторной работе, в частности являлись руководителями курсовых и дипломных работ у студентов, руководили УИРСом, готовили студентов к конкурсам – 6 человек.

Проводился внутренний аудит методической деятельности преподавателей ЦМК, результаты обсуждались на заседаниях ЦМК.

С целью осуществления мониторинга качества учебной деятельности проводился анализ показателей успеваемости. Результаты работы отражены в таблице:

№№	Измеряемая характеристика	Целевой показатель	2011	2012	2013	2014	2015
1	Качество текущей успеваемости	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
2	Уровень выживаемости знаний	52%	53	53	54	54	58
3	Уровень знаний по результатам обучения	78%	79	80	82	83	87,9
4	Уровень повышения квалификации (разница предтеста и посттеста)	не менее 26%	26	27	28	29	29,9

В соответствии с СТО СМК 6.1.-16 «Менеджмент рисков», были выявлены риски, проведен анализ и составлен план мероприятий воздействия на них.

Продолжено анкетирование слушателей с целью диагностики жизненных приоритетов, организации учебной деятельности, отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Положительная динамика деятельности ОДПО была подтверждена в ходе внешнего аудита, проводимого Русским регистром в мае 2015 года.

Преподаватели ОДПО участвуют в работе коллегиальных органов самоуправления КМК. По плану колледжа подготовлено 11 выступлений.

Проведен анализ состояния учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников.

Продолжено оказание помощи слушателям в оздоровлении специалистами РКБ.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОДПО достигается многоканальными путями и складывается из использования основного и дополнительного фондов библиотеки, и учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями ОДПО. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 14535 единиц. Учебные издания и документы приобретаются по письменной заявке преподавателей отдела с указанием названия книги и количества экземпляров, за отчетный период было приобретено 520 единиц книг. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, монографиями, электронными учебниками, созданными как преподавателями колледжа, так и учеными высших учебных заведений страны.

Для контроля за качеством учебного процесса, определения итогового уровня полученных знаний и подготовки к квалификационному экзамену для выдачи сертификата

специалиста преподаватели ОДПО создавали и модифицировали имеющиеся сборники контролирующих методических материалов.

Кроме библиотечного фонда колледжа, активно используются специализированная медицинская литература других библиотек, Интернет.

Научно-исследовательская работа

Одной из форм обучения являются организуемые преподавателями научно-практические конференции, на которых слушатели выступают с докладами и принимают участие в обсуждении сообщений. Конференции проводятся с использованием современных компьютерных мультимедийных технологий.

За отчетный период было организована и проведена 1 научно-практическая конференция.

На конференциях были освещены вопросы, имеющие важное практическое значение в работе среднего медицинского работника.

Обобщение передового педагогического опыта

Совершенствованию качества образования способствует обобщение и распространение передового педагогического опыта. Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия.

В 2015 – 2016 учебном году на ОДПО было проведено 3 открытых занятия.

Открытые уроки получили высокую оценку методистов и членов ЦМК, были отмечены: высокий уровень подготовленного и представленного материала, профессионального мастерства педагога и разнообразия форм и методов преподавания, широкое использование дидактического материала.

С целью оценки качества образовательного процесса и обмена педагогическим опытом на ОДПО преподавателями проводятся взаимопосещения теоретических, практических и семинарских занятий согласно планам ЦМК. В 2015-2016 году было проведено 212 взаимопосещений.

Преподаватели систематически по своим специальностям принимают участие в заседаниях ЦМК, научных обществ, а также участвуют в работе общегородских и республиканских конференций, печатаются в медицинских журналах, принимают участие в конкурсах УИРС в КМК и профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях материально-технического оснащения учебного процесса, было продолжено оформление 12 учебных кабинетов.

за 2015 – 2016 учебный год

За текущий учебный год по программам дополнительного профессионального образования по 24 специальностям обучено 6734 слушателей на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе:

на 25 циклах профессиональной переподготовки обучено 1206 человек;

на 111 циклах повышения квалификации обучено 5528 человек;

на 26 циклах без отрыва от работы обучено 1046 человек.

Средний месячный контингент 573,8 человек.

Выдано 6002 сертификата специалиста, в том числе 705 сертификатов выпускникам колледжа.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая деятельность коллектива Казанского медицинского колледжа является одним из важнейших факторов совершенствования качества образования. Для её осуществления в колледже сформирован методический отдел, в состав которого входят: методический кабинет, служба компьютерного обеспечения, библиотека, цикловые методические комиссии. Все подразделения имеют самостоятельный статус и в своей работе руководствуются соответствующим Положением о структурном подразделении и должностными инструкциями сотрудников.

Основной целью деятельности методического отдела является формирование качественного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего медицинского образования, законодательными актами, касающимися подготовки и повышения квалификации средних медицинских работников, научными достижениями в области гуманитарных, социально-экономических, математических, биологических и медицинских наук, а также современными запросами системы здравоохранения и личности обучающихся.

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического отдела и методическими целями:

– обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами, отвечающими современным требованиям и возможностям, обеспечивающими личностно-ориентированное обучение, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, а также социальное и личностное развитие;

– создание условий для научно-исследовательской деятельности, повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.

– введение в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) по специальностям среднего медицинского образования (стандарты третьего поколения);

– создание образовательных программ основного и дополнительного среднего медицинского образования в части разработки информационных ресурсов в соответствии с

запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития отрасли здравоохранения;

- обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) по специальностям среднего медицинского образования, реализуемым в колледже;

- проведение мониторинга учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа для реализации ФГОС 3+ (стандарты третьего поколения) по специальностям среднего медицинского образования у преподавателей 6 ЦМК;

- разработка и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с авторскими проектами преподавателей колледжа;

- улучшение процессов в системе менеджмента качества Казанского медицинского колледжа.

Методическую работу в колледже организуют и координируют сотрудники методического отдела, основными обязанностями которых в свете реализации Концепции управления качеством непрерывного среднего медицинского образования являются:

- оказание методической помощи преподавателям в разработке учебно-программной и учебно-методической документации учебных занятий, аттестации студентов и выпускников;

- разработка нормативных документов для организации учебной и методической работы;

- организация изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта через педагогический лекторий, открытые учебные занятия, методические семинары;

- развитие творческого потенциала преподавателей, оказание помощи по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий;

- повышение педагогической и профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников;

- анализ и коррекция методической работы преподавателей;

- разработка учебно-программной документации для реализации ФГОС 3+ по всем специальностям подготовки;

- создание методического обеспечения реализации ФГОС 3+ по всем специальностям подготовки;

- организация циклов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников СМФОО ПФО и СМОО РФ;

- совершенствование информационного обеспечения среднего медицинского образования, участие в создании учебно-методических пособий и учебников для обучающихся в СМОО РФ;

– формирование информационной базы в соответствии с требованиями ФГОС и программ дополнительного профессионального образования на основе современных информационных технологий;

– повышение качества образования за счёт обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями и создания единого информационного образовательного пространства.

В 2015-2016 учебном году в Минздрав РТ были направлены и утверждены примерные программы дополнительного профессионального образования.

Название	ПМ	Авторы
1. Примерная программа профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело. Для лиц с перерывом стажа работы более 5 лет.	<p>Специальный модуль СМ 1 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Специальный модуль СМ 2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.</p> <p>Специальный модуль СМ 3 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p>	Хисамутдинова З.А. Алмаев В.П. Бурнашева Э.А. Мукминова Р.М. Петрова Н.Ф.
2. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лабораторное дело в бактериологии»	Лабораторное дело в бактериологии	Хисамутдинова З.А. Бурнашева Э.А.
3. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Организация сестринского дела»	<p>Специальный модуль СМ 1 Охрана здоровья населения и организация здравоохранения</p> <p>Специальный модуль СМ 2 Организационно-управленческая деятельность руководителя сестринской службы</p> <p>Специальный модуль СМ 3 Психолого-педагогическая деятельность</p>	Хисамутдинова З.А. Алмаев В.П. Бурнашева Э.А. Мукминова Р.М. Петрова Н.Ф. Сушенцова М.М.

4. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация сестринского дела»	Специальный модуль СМ 1 Охрана здоровья населения и организация здравоохранения Специальный модуль СМ 2 Организационно-управленческая деятельность руководителя сестринской службы Специальный модуль СМ 3 Психолого-педагогическая деятельность	Хисамутдинова З.А. Алмаев В.П. Бурнашева Э.А. Мукминова Р.М. Петрова Н.Ф.
5. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лабораторная диагностика»	Осуществление лабораторных биохимических исследований	Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю. Мукминова Р.М.
6. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Гистология»	Участие в проведении гистологических исследований	Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю. Бурнашева Э.А.
7. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика»	Осуществление функциональных методов исследования	Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю. Петрова Н.Ф.
8. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика»	Осуществление функциональных методов исследования	Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю. Петрова Н.Ф.
9. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Физиотерапия»	Оказание медицинской помощи в области физиотерапии	Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю.
10. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Физиотерапия»	Оказание медицинской помощи в области физиотерапии	Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю.

<p>11. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Медицинская реабилитация»</p>	<p>Специальный модуль СМ 1 Реабилитационная деятельность в стационарных условиях, амбулаторных условиях и в условиях санаторно-курортных организаций</p> <p>Специальный модуль СМ 2 Осуществление медицинской реабилитации пациентам при различных заболеваниях в разные возрастные периоды</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Ярошкевич Л.Ю. Шошина И.Г.</p>
<p>12. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в психиатрии»</p>	<p>Организация медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Акимова Е.В.</p>
<p>13. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация эпидемиологического контроля в медицинской организации»</p>	<p>Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Ахметшина Н.М.</p>
<p>14. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-профилактическая помощь населению»</p>	<p>Прививочное дело</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Ахметшина Н.М.</p>
<p>15. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Лабораторное дело в рентгенологии»</p>	<p>Лабораторное дело в рентгенологии</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Зарипова Р.Г. Бурнашева Э.А.</p>
<p>16. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в хирургии»</p>	<p>Оказание медицинской помощи населению при хирургических заболеваниях</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Калинин В.Ю. Петрова Н.Ф.</p>

17. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь онкологическим больным»	Оказание медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях	Хисамутдинова З.А. Калинин В.Ю. Мукминова Р.М.
18. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	Организация первичной медико-санитарной помощи	Хисамутдинова З.А. Киселева Л.П.
19. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в кардиологии»	Организация сестринской деятельности в кардиологии	Хисамутдинова З.А. Киселева Л.П.
20. Примерная дополнительная профессиональная программа переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-санитарная помощь населению»	Практическая деятельность медицинской сестры врача общей практики	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т.
21. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-санитарная помощь населению»	Практическая деятельность медицинской сестры врача общей практики	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т.
22. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»	Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т. Мукминова Р.М.
23. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»	Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т.

24. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Стоматологическая помощь населению»	Оказание зубоврачебной помощи населению	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т.
25. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в стоматологии»	Оказание стоматологической помощи населению	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т.
26. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в аллергологии»	Оказание медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т.
27. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в урологии»	Оказание медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т. Петрова Н.Ф.
28. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Скорая и неотложная помощь»	Оказание скорой и неотложной помощи населению	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т. Петрова Н.Ф.
29. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринский уход за новорожденным»	Организация оказания медицинской помощи новорожденным	Хисамутдинова З.А. Латфуллина Л.Т. Мукминова Р.М.
30. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Медицинский массаж»	Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа	Хисамутдинова З.А. Лукьяненко Т.А. Красавина Ф.А.

31. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Лечебная физкультура»	Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры	Хисамутдинова З.А. Лукьяненко Т.А. Красавина Ф.А.
32. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Операционное дело»	Сестринское операционное дело	Хисамутдинова З.А. Лукьяненко Т.А.
33. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Операционное дело»	Сестринское операционное дело	Хисамутдинова З.А. Лукьяненко Т.А.
34. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья сельского населения»	Оказание первичной медико-санитарной помощи сельскому населению	Хисамутдинова З.А. Мустафина Г.Р.
35. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело»	Ультразвуковая диагностика	Хисамутдинова З.А. Мустафина Г.Р.
36. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях»	Специальный модуль СМ 1 Медико-социальная помощь беременным, роженицам, родильницам Специальный модуль СМ 2 Осуществление ухода за новорождённым Специальный модуль СМ 3 Медико-социальная помощь женщине с гинекологической патологией	Хисамутдинова З.А. Николаева Л.М.

<p>37. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья женщин в разные возрастные периоды»</p>	<p>Специальный модуль СМ 1 Медико-социальная помощь беременным, роженицам, родильницам Специальный модуль СМ 2 Профилактическая и лечебно-диагностическая помощь детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта Специальный модуль СМ 3 Сохранение репродуктивного здоровья населения. Предупреждение социально значимых болезней.</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Николаева Л.М.</p>
<p>38. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»</p>	<p>Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Сушенцова М.М.</p>
<p>39. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»</p>	<p>Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Сушенцова М.М.</p>
<p>40. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация работы медицинской сестры приемного отделения»</p>	<p>Организация работы медицинской сестры приемного отделения</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Съемщикова Т.Ф. Бурнашева Э.А.</p>
<p>41. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для процедурных и прививочных м/с)</p>	<p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета</p>	<p>Хисамутдинова З.А. Съемщикова Т.Ф. Бурнашева Э.А.</p>

42. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Трансфузиология»	Организация работы медицинской сестры центров и станций переливания крови	Хисамутдинова З.А. Съемщикова Т.Ф. Бурнашева Э.А.
43. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Трансфузиология» (ПК впервые)	Организация работы медицинской сестры центров и станций переливания крови	Хисамутдинова З.А. Съемщикова Т.Ф. Бурнашева Э.А.
44. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	Охрана здоровья населения и организация здравоохранения	Хисамутдинова З.А. Съемщикова Т.Ф.
45. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в терапии»	Организация сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов	Хисамутдинова З.А. Тарасевич Г.В. Фатыхова В.К. Петрова Н.Ф
46. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-профилактическая помощь населению»	Первичная медико-профилактическая помощь населению	Хисамутдинова З.А. Тарасевич Г.В. Фатыхова В.К. Петрова Н.Ф
47. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация санитарного просвещения»	Организация санитарного просвещения	Хисамутдинова З.А. Тухватуллина Е.Р. Бурнашева Э.А.
48. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»	Организация централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических организациях	Хисамутдинова З.А. Тухватуллина Е.Р. Бурнашева Э.А.

49. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело при инфекциях»	Оказание специализированной помощи инфекционным больным	Хисамутдинова З.А. Тухватуллина Е.Р. Мукминова Р.М.
50. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело во фтизиатрии»	Оказание противотуберкулезной помощи населению	Хисамутдинова З.А. Тухватуллина Е.Р. Мукминова Р.М.
51. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья детей и подростков» (медсестры яслей – садов, домов ребенка).	Осуществление сестринской деятельности в условиях детской дошкольной образовательной организации	Хисамутдинова З.А. Шошина И.Г.
52. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья детей и подростков» (медсестры школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных образовательных организациях).	Осуществление сестринской деятельности в условиях детской образовательной организации – школы, школы-интерната, средней специальной образовательной организации	Хисамутдинова З.А. Шошина И.Г.
53. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь детям».	Осуществление сестринской деятельности в условиях детского стационара	Хисамутдинова З.А. Шошина И.Г.
54. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-санитарная помощь детям».	Осуществление сестринской деятельности в условиях детской поликлиники	Хисамутдинова З.А. Шошина И.Г.
55. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в наркологии»	Оказание медицинской помощи в области наркологии	Хисамутдинова З.А. Акимова Е.В.

56. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему передаче вызовов»	Организация работы медицинской сестры скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов	Хисамутдинова З.А. Петрова Н.Ф.
57. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для процедурных и прививочных медицинских сестер)»	Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	Хисамутдинова З.А. Бурнашева Э.А. Съемщикова Т.Ф. Ахметшина Н.М. Тухватуллина Е.Р.
58. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	Хисамутдинова З.А. Съемщикова Т.Ф. в соавторстве с преподавателями Казанского медицинского колледжа

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией (ФГОС – 1-й курс, УМК) составляет 100%.

Обеспеченность примерными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1-3-го курсов составляет 100%.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методкабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 26 человек: Валеев Р.А., Харисова Л.Р., Аржанцева Т.И., Никитин Ю.Г., Сагдиева М.С., Тухватуллина Р.З., Насырова Л.Р., Болдырихина Е.А., Хохлова Н.В., Зарипова Р.Г., Ефремова Т.Ю., Гайнутдинова С.В., Сабирова Ф.А., Бакирова Л.А., Алексеева А.А., Закирова Л.Г., Суркина Р.А., Нургалиева Р.Х., Насыбуллина Н.М., Сабитова Л.М., Михальчук Т.П., Гаврилова А.З., Камалетдинова Р.М., Мустафина Г.У., Бурцева И.Н., Патракова Н.В. также на базе Казанского медицинского колледжа повысили квалификацию преподаватели: Лаврентьева В.А. и Игнатьева Р.Г.

Осуществлялся контроль за обучением преподавателей и руководящих работников на циклах повышения квалификации (не менее 144 часов для каждого специалиста за 5 лет).

Уровень профессиональной и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников средних медицинских образовательных учреждений оценивался в период их аттестации, которая проводилась в декабре 2015 года в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В ноябре 2015 года была проведена обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оценка их профессиональной деятельности в форме конспекта (описания) учебного занятия (приказ по Казанскому медицинскому колледжу № 85-ах-от 14 октября 2015 года). На основании приказа был утвержден список педагогических работников, подлежащих в 2015-2016 учебном году обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в связи с отсутствием у них квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации согласно пункту 5 Порядка проведения аттестации.

27 ноября 2015 года прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 20 человек: Агзамова А.К., Аржанцева Т.И., Атлашкина С.В., Бушманов В.Б., Вдовин П.Е., Забирова Н.К., Доркина А.В., Кручинина И.В., Лывина И.Е., Миннуллина З.Т., Мустафина Г.У., Мухамадиева А.Ш., Насыбуллина Г.Р., Нургалиева Р.Х., Пестова Л.А., Салимов Т.М., Тухватуллина Р.З., Хасанова Т.Н., Чагина А.Н., Насырова Л.Р.

28 декабря 2015 года были установлены и подтверждены квалификационные категории руководящим работникам и преподавателям колледжа (21 человек).

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 373 от 28.12.2015) было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям высшей квалификационной категории: Акимовой Е.В., Буркеевой В.З., Ветлужской О.М., Гайнутдиновой С.В., Губайдуллиной Н.К., Давлетбаевой Т.М., Закировой Л.Г., Киясовой Л.М., Мигачевой Н.Г., Нечаевой Л.П., Петровой Н.Ф., Романовой Н.В., Рызвановой Л.Р., Суркиной Р.А., Тарасовой Е.А., Чернышевой Л.А., Шакировой Ф.А.

б) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям первой квалификационной категории: Зариповой Р.Г., Сагдиевой М.С., Садыковой Н.В. и Хохловой Н.В.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

Анализ деятельности методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий в данном учебном году было запланировано 29 открытых уроков. Занятия провели 23 преподавателя: Насыбуллина Г.Р., Мустафина Г.У., Гришин С.А., Тухватуллина Р.З., Лывина И.Е., Миннуллина З.Г., Ветлужская О.М., Шарафутдинова Х.А., Баязитов И.С., Шакурова Н.С., Сагдиева М.С., Гимаев Р.Н., Халитова Т.А., Шарипова А.Н., Фатхуллин М.Г., Акимова Е.В., Ахметшина М.Н., Сабитова Л.М., Мустафина Г.Р., Дружкова Н.Р., Нечаева Л.П., Потапова Л.И., Ягудина Н.Я.

Перенесли открытые учебные занятия по объективным причинам на следующий учебный год преподаватели: Валеев Р.А., Нургалиева Р.Х., Дирзизова Г.К., Аржанцева Т.И., Камалетдинова Р.М. и Лаврентьева В.А.

Наряду с этим, с целью обобщения опыта работы преподаватели колледжа проводили мастер-классы, выступали с докладами на циклах повышения квалификации для заместителей директора, методистов, заведующих отделениями, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений ПФО.

С 26 сентября 2015 года по 2 апреля 2016 года по плану были проведены занятия Школы педагогического мастерства, которые посещали 19 молодых преподавателей.

Ежемесячно, по вторникам, перед заседанием цикловых методических комиссий проводились заседания методического отдела. На них рассматривались наиболее актуальные проблемы, которые необходимо было решить в текущем месяце, и обсуждалась методическая работа, проделанная за предыдущий месяц.

В течение года проводился мониторинг методической деятельности каждого преподавателя колледжа в рамках внутреннего аудита, его результаты были представлены в методкабинет в мае в виде отчетов.

За текущий учебный год преподавателями колледжа было создано 20 интернет-публикаций, 25 публикаций на бумажном носителе (перечень прилагается), 1 сборник заданий в тестовой форме, 5 учебно-методических пособий и 5 рабочих тетрадей:

– Рабочая тетрадь. Профессиональный модуль «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом» МДК 02. «Безопасная больничная среда по уходу за пациентом». Тема «Организация безопасной среды для пациента» (Лывина И.Е., Мухамадиева А.Ш.).

– Рабочая тетрадь. Профессиональный модуль «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом» МДК 02. «Безопасная больничная среда по уходу за пациентом». Тема «Внутрибольничная инфекция» (Мухамадиева А.Ш., Шакирова Ф.А.).

– Рабочая тетрадь для практических занятий по профессиональному модулю 01. Диагностическая деятельность. Раздел 1. Диагностика заболеваний в оториноларингологии. Тема: «Заболевания глотки» МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (Сиразиева Р.А.).

– Рабочая тетрадь. Тесты функциональной диагностики. Цикл «Сестринская помощь гинекологическим больным». ОДПО, специальность Сестринское дело (Мустафина Г.Р.).

– Рабочая тетрадь. Дисциплина «Математика» Раздел 3 «Геометрия». Тема 3.2. «Многогранники».

– Учебно-методическое пособие ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел 1. МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом».

– Учебно-методическое пособие ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел 1. МДК 02.01. 03 «Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии». Тема «Сестринский уход при туберкулезе у детей».

– Учебно-методическое пособие ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел 1. МДК 02.01. 03 «Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии». Тема «Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей».

– Учебно-методическое пособие. Дисциплина «Физическая культура». Тема «Баскетбол» (Шакиров Г.А., Шакирова Ф.А.).

– Методическое пособие «Программа стажировки для преподавателей и слушателей ОДПО» (Алмаев В.П., Бурнашева Э.А., Латфуллина Л.Т., Мукминова Р.М., Петрова Н.Ф.).

– Сборник заданий в тестовой форме МДК 02.01 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» (Буркеева В.З.).

В рамках предметных недель проводились студенческие научно-практические конференции и конкурсы.

19 февраля 2016 г. в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу, в котором приняли активное участие преподаватели 11 цикловых методических комиссий. На конкурс было представлено 12 учебно-исследовательских работ.

Решением жюри конкурса было присвоено:

– *первое место* – Бояковой Т.Э., Салиевой А.Р. (ст. гр.8301, тема УИРС «Технология процесса подготовки спаиваемых поверхностей при изготовлении штампованно-паяных зубных мостовидных протезов», научные руководители: Гайнетдинова А.Ф., Михальчук Т.П., Салимов Т.М.

– *второе место* – Чуевой И.Р. (ст. гр.6302), тема УИРС «Деятельность медицинской сестры в стационаре и детской поликлинике как фактор эффективной фармакотерапии», научные руководители: Яруллина С.А., Киясова Л.М.

– *третье место* – Васильевой О.А., Гильмутдиновой Э.И., (ст. гр.7101), тема УИРС «Роль исследования физических свойств мочи при ранней диагностике заболеваний мочевыделительной системы», научные руководители: Магдеева Р.Г., Гаврилова А.З..

– *третье место* Ахметзяновой Э.Ф. (ст. гр. 1401), тема УИРС «Организация и структура скорой медицинской помощи г. Казани. Роль фельдшерских бригад», научные руководители: Разбежкина Н.Ю., Романова Н.В.

На базе Казанского медицинского колледжа ежегодно проводятся всероссийские научно-практические конференции, семинары, циклы повышения квалификации для административно-управленческого персонала учреждений СПО, конкурсы.

В текущем учебном году на базе Казанского медицинского колледжа с участием руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

30 октября 2015 г. проводился Цикл повышения квалификации организаторов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia по медицинским компетенциям».

25 марта 2016г. был проведен Цикл повышения квалификации для заместителей директоров, методистов, председателей ЦМК и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Организация и медицинское сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего медицинского звена».

25 апреля 2016 г. проводился Цикл повышения квалификации для директоров профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля «Менеджмент профессиональной образовательной организации. Управление процессами и персоналом в деятельности руководителя современной образовательной организации».

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2015-2016 учебном году сотрудники и студенты колледжа приняли участие в 11-ти мероприятиях международного и всероссийского уровней, 48-ми мероприятиях по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, 14-ти республиканских мероприятиях (сведения об участниках и наградах представлены в таблице).

Дата	Наименование мероприятия или вида деятельности	Учредитель	Участник	Результат
			Руководитель	
Мероприятия международного уровня				
Сентябрь 2015 г.	Международный семинар-конкурс на приз электронного журнала: «Наука и образование: новое время»	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	<u>Преподаватель</u> Салимов Т.М.	Диплом – 2 м. Диплом – 3 м.
Сентябрь - 26 октября 2015 г.	Международная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск	24 студента <u>Руководитель</u> Клементьева И.О. 11 студентов <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х. 8 студентов <u>Руководитель</u> Сабирова Ф.А.	14 чел. – 2 м. 4 чел. – 3 м. 6 чел. – сертиф. уч. Благ. письмо 3 чел. – 1 м. 5 чел. – 2 м. 2 чел. – 3 м. 1 чел. – сертиф. уч. Благ. письмо 1 чел. – 1 м. 4 чел. – 2 м. 3 чел. – 3 м. Благ. письмо
26 октября 2015 г.	Международная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск	10 студентов	1 чел. – 1 м. 1 чел. – 3 м. 8 чел. – сертиф. уч. Благ. письмо
	по истории России проекта «Инфоурок»		10 студентов <u>Руководитель</u> Билялова Э.Р.	8 чел. – 1 м. 2 чел. – 2 м. Благ. письмо

1-30 ноября 2015 г.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпикс 2015 – Осенняя сессия»	ЗАО «Адвертис»	Чикулина А. Аверьянова А. Макарова А. Бабаева Ч. Исаева З. <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Ф.	Сертификаты участника Сертиф. рук.
			Матвеева А.С. <u>Руководитель</u> Клементьева И.О.	Сертиф. уч Сертиф. рук.
3-4 декабря 2015 г.	Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов зуботехнических отделений «Шаг вперед»	НПК «Аверон»	Студент Хасанов К.И. <u>Руководители:</u> Гайнетдинова А.Ф. Салимов Т.М. Михальчук Т.П.	Диплом, спец. приз
22 декабря 2015 г.	Международный дистанционный блиц-турнир информатика проекта «Новый урок»	ООО «Новый урок», г. Смоленск	Кучеренко К. 4 студента <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х.	Диплом – 2 м. Сертиф. уч. Благ. письмо
1 февраля 2016 г.	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	4 студента 3 студента 3 студента 2 студента <u>Руководитель</u> Доркина А.В.	Диплом – 1 м. Диплом – 2 м. Диплом – 3 м. Сертиф. уч. Благ. письмо
	по истории России проекта «Инфоурок»		6 студентов Леонтьева Е. Матвеева О. Хворова О. Ермолаев И. <u>Руководитель</u> Черво Е.В.	Диплом – 1 м. Диплом – 2 м. Диплом – 2 м. Диплом – 2 м. Диплом – 3 м. Благ. письмо
17 февраля 2016 г.	Международный дистанционный блиц-турнир по обществознанию «Общественное устройство» проекта «Новый урок»	ООО «Новый урок», г. Смоленск	8 студентов 1 студент <u>Руководитель</u> Черво Е.В.	Диплом – 1 м. Диплом – 2 м. Благ. письмо
	по информатике «Логика техники» проекта «Новый урок»		Матвеева А. Шаймиева Э. Саматова А. Сергеева Р. <u>Руководитель</u> Клементьева И.О. Луговина А. Башкирова Д. Галиуллина А. 4 студента 14 студентов <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х.	Диплом – 1 м. Диплом – 1 м. Сертификаты участника Благ. письмо Диплом – 2 м. Диплом – 2 м. Диплом – 2 м. Дипломы – 3 место Сертиф. уч. Благ. письмо
Мероприятия всероссийского уровня				
24 октября 2015 г.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада:	Учебный центр Натальи Хаустовой	<u>Преподаватель</u> Галиахметова А.Л.	Диплом – 3 м.

	«Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»			
октябрь-ноябрь 2015 г.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогич. технологий и ресурсов», ООО «Обруч»	10 студентов <u>Руководитель</u> Шмелева Е.И.	Сертификаты участников
4-5 декабря 2015 г.	Первый национальный чемпионат «Абилимпикс Россия» - конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью	АНО «Абилимпикс»	Студент Шаймарданов Р.Ф. <u>Руководители:</u> Гайнетдинова А.Ф. Салимов Т.М. Сахарова Т.С. Михальчук Т.П. Луканихина С.А. Самойлова Л.А.	Сертиф. участника Сертификат эксперта
5 апреля 2016 г.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по Обществознанию для студентов	Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия интеллектуального развития»	Салахутдинова А. <u>Руководитель</u> Черво Е.В.	Диплом – 1 м. Благ. письмо

Мероприятия уровня ПФО (по плану работы Совета директоров СМФОРУ ПФО)

12 октября 2015 г.	Межрегиональный заочный конкурс методических пособий с использованием инф.-коммуникационных технологий при изучении иностранных языков в образовательных учреждениях медицинского профиля	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Хохлова Н.В. Шакирова З.М.	Диплом – 2м. Диплом – 2 м.
октябрь 2015 г.	Заочный конкурс творческих работ студентов «Моя будущая профессия»	ГБОУ СПО НО «Нижегородский медицинский базовый колледж»	Саляхова Р.В. Назмиева А.А. Хузина З.М. <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х. Батыршина А.И. <u>Руководитель</u> Клементьева И.О. Шулаева И.Ю. <u>Руководитель</u> Черво Е.В. Ксенофонтова Д.А. Беззаметнова Н.Н. <u>Руководитель</u> Сабирова Ф.А. Косинова Д.Г. Ефимова А.В. <u>Руководитель</u>	1 место Участие Участие Участие Участие

			Болдырихина Е.А. Сменова АА., Гарифуллина Л. <u>Руководитель</u> Дирзизова Г.К.	Диплом – 3 м. Диплом участника
ноябрь 2015 г.	Профессиональный конкурс выпускников по ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, специальность Стоматология ортопедическая	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Медведева Е. <u>Руководители:</u> Гайнетдинова А.Ф. Салимов Т.М. Михальчук Т.П. Мигачева Н.Г. Самойлова Л.А.	Диплом – 1 м. Благ. письмо
ноябрь 2015 г.	Комплексная дистанционная олимпиада для студентов 2-3 курсов по специальности Фармация	ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»	Майская А. Рахимова С. Сорокина Е. <u>Руководители:</u> Тухватуллина Р.З. Энская И.Е. Валиуллина Г.М. Кручинина И.В.	Диплом –3 м. Диплом –3 м. Диплом – 3 м. Благ. письма
ноябрь 2015 г.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по специальности Фармация	ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»	Миассарова Г. <u>Руководитель</u> Кручинина И.В. Хуязанова Э. <u>Руководитель</u> Галимова Р.З. Салемгареева Э. <u>Руководитель</u> Кубасова Н.В.	Диплом – 3 м. Благ. письмо Диплом – 3 м. Благ. письмо Участие Благ. письмо
ноябрь 2015 г.	Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ студентов «Моя малая Родина»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Галимуллина А.А. Хайдаршина С.А. Шогжал С.М. <u>Руководитель</u> Тараканова О.И.	Диплом – 3 м. Сертификаты участника
12 ноября 2015 г.	Олимпиада для студентов 4 курса по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин и МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста (специальность Лечебное дело)	ГАОУ СПО «Балаковский медицинский колледж»	Корсинский Э.А. <u>Руководители:</u> Киясова Л.М. Чернышева Л.А.	Диплом – 3 м.
16 ноября 2015 г.	Заочная межрегиональная олимпиада по общей биологии	ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ «Медицинский колледж»	Галяутдинова М.Р. <u>Руководитель</u> Насырова Л.Р. Нурисламова Ю.А Гизятова А.Р. <u>Руководитель</u> Егоров М.И.	Диплом – 1 м. Сертиф. рук. Диплом – 1 м. Сертиф. уч. Сертиф. рук.
26 ноября 2015 г.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства «Бинарный урок в медицине»	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Сабирова Ф.А. Ногманова Г.Х. Мухамадиева А.Ш.	Диплом –3 м.
27 ноября	Межрегиональный заочный	ГАОУ СПО	<u>Преподаватели:</u>	1 место

2015	конкурс рабочих тетрадей по дисциплинам, МДК, ПМ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	«Оренбургский медицинский колледж»	Гаврилова А.З. Петрова О.И. Круглова З.Ф.	2 место
27 ноября 2015 г.	Заочный конкурс презентаций электронных санитарных бюллетеней «Медики против наркотиков»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Камалов И.И. <u>Руководитель</u> Акимова Е.В. Дзозуашвили М.В. <u>Руководитель</u> Зарипова Р.Г. Чикаш А.С. <u>Руководитель</u> Кубасова Н.В.	Участие Участие Участие
2-30 ноября 2015 г.	Межрегиональный заочный конкурс методических рекомендаций по написанию дипломной работы и организации защиты дипломных работ	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Мусина Л.М. Мавзютова И.П. Билялова Э.Р. Даминова Р.Ш. Михальчук Т.П. Давлетбаева Т.М.	Диплом – 1 м.
ноябрь 2015 г.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, специальность Фармация	ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ «Медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Буркеева В.З. Шакирова Ф.А.	Диплом – 2 м.
ноябрь 2015 г.	Заочный конкурс информационных памяток «Вместе против болезней» для гигиенического воспитания населения	ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский медицинский колледж»	Сабирзянова Д.М. <u>Руководители:</u> Михальчук Т.П. Мигачева Н.Г. Гайнутдинова С.В. Насибуллина Л.Ф. <u>Руководители:</u> Разбежкина Н.Ю. Мигачева Н.Г. Гайнутдинова С.В. Ибрагимова Ф., Майорова Е.Д. <u>Руководитель</u> Тараканова О.И.	Диплом – 1 м. Диплом – 2 м. Диплом – 1 м.
ноябрь 2015 г.	Заочный конкурс презентаций по истории развития фармации в ПФО, посвященный 235-летию Нижегородской фармации и 90-летию Нижегородского фармацевтического образования	ГБОУ СПО НО «Нижегородский медицинский базовый колледж»	Файзрахманова И, Якупова Л., Мингазова Ф.М., Смирнова Л.В., Галиева Л., Гарифуллина Р. <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х. Кисельникова В.С.	Дипломы участников Диплом

			<u>Руководитель</u> Клементьева И.О.	участника
ноябрь 2015 г.	Заочный конкурс исследовательских студенческих проектов по дисциплине «История» на тему «Памятные места родного края»	ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ «Медицинский колледж»	Халимова А.Л. <u>Руководитель</u> Черво Е.В. Багитова Ю.Д. Семенова А. Абдуллина С.Ф. <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х. Алексеева И.Ю. <u>Руководитель</u> Клементьева И.О. Баландина Я.А. <u>Руководитель</u> Кубасова Н.В. Захарова А.А. <u>Руководитель</u> Мингалеева Г.Р.	Диплом – 2 м. Сертиф. уч. Диплом – 2 м. Сертиф. уч. Сертиф. уч. Диплом – 2 м. Сертиф. уч.
1-29 декабря 2015 г.	Межрегиональный заочный конкурс письменных творческих работ на тему «Влияние древнегреческого языка на процесс формирования русской лексики и медицинских терминов», посвященный году Греции в России – 2016	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	Шевченко О.В. <u>Руководитель</u> Алексеева А.А. Шушков А.А. <u>Руководители:</u> Ефремова Т.Ю. Зарипова Р.Г.	Диплом лауреата Благ. письмо Диплом лауреата Благ. письмо
4 декабря 2015 г.	I всероссийский конкурс профессионального мастерства студентов специальности Фармация «Фарм-Профи» (по ПМ.02 Изготовление и контроль качества лекарственных средств)	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж»	Газизова А.К. Закирова А.Р. <u>Руководители:</u> Буркеева В.З. Валиуллина Г.М.	Диплом участника
22 декабря 2015 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по общепрофессиональным дисциплинам	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Потапова Л.И. Ягудина Н.Я. Шакирова Ф.А. Мухамадиева А.Ш. Шакирова Ф.А.	Диплом – 1 м. Диплом – 2 м.
28 декабря 2015 г.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Жить на Земле не только для себя – основа сестринского милосердия»	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Бейбудова Д.Т. Варламова А.И. <u>Руководители:</u> Мухамадиева А.Ш. Сунгатуллина К.Ф.	Диплом – 2 м.
декабрь 2015 г.	Заочный конкурс «Умницы и умники» по специальности Лечебное дело	БПОУ «Можгинский медицинский колледж» МЗ УР	Салахияева Н.И. Нигматова А.Р. Ходоровский Д.Б. Корсинский Э.А. Голиков М.С. <u>Руководители:</u>	Диплом – 1 м., Диплом – 3 м. в номинации «Лучшая визитка» Благ. письма

			<p>Зискин В.Ф. Разбежкина Н.Ю. Багаманова С.Л. Романова Н.В. Энская И.Е.</p> <p>Корсинский Э.А. <u>Руководители:</u> Романова Н.В. Разбежкина Н.Ю.</p> <p>Ходоровский Д.Б. <u>Руководитель</u> Зискин В.Ф.</p> <p>Корсинский Э.А. Голиков М.С. <u>Руководители:</u> Разбежкина Н.Ю. Романова Н.В.</p>	<p>Диплом – 2 м. Благ. письма</p> <p>Диплом – 1 м. Благ. письмо</p> <p>Диплом – 2 м. в рейтинге по терапии</p>
декабрь 2015 г.	Заочный конкурс электронных тетрадей студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	<u>Преподаватель</u> Ногманова Г.Х.	Диплом – 3 м.
декабрь 2015 г.	Заочный конкурс «Лучшее контрольно-оценочное средство» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности Сестринское дело	ГБПОУ «Гайский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Ефремова Т.Ю. Осипенко Т.И.	Диплом – 3 м.
декабрь 2015 г.	Заочный конкурс студенческих мультимедийных презентаций по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла	ГБОУ «Бузулукский медицинский колледж»	<p>Гасимуллина Р. <u>Руководитель</u> Ногманова Г.Х.</p> <p>Хайдаршина С. <u>Руководитель</u> Тараканова О.И.</p> <p>Архипова А. Багавиева Ф. Шарафутдинов А. <u>Руководитель</u> Сабирова Ф.А.</p>	<p>Сертиф. уч.</p> <p>Диплом – 2 м.</p> <p>Диплом – 3 м. Диплом – 2 м. Сертиф. уч.</p>
январь 2016 г.	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Гигиена и экология человека»	ГАПОУ РБ «Гуймазинский медицинский колледж»	<p>Гарипова А.И. <u>Руководители:</u> Бурцева И.Н. Борисова Г.Н.</p>	<p>Диплом – 3 м.</p> <p>Благ. письма</p>
январь 2016 г.	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий на тему «Нет	ГБПОУ «Гайский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Мухамадиева А.Ш. Сунгатуллина К.Ф.	Диплом – 3 м.

	профессии более нужной...»			
15 февраля 2016 г.	Заочный межрегиональный конкурс санбюллетеней по разделу «Здоровый ребенок» ПМ.01 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» и разделу «Сестринская помощь при детских болезнях» ПМ.02 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ «Медицинский колледж»	Гречнева А.В. <u>Руководитель</u> Новожилова Н.В.	Диплом – 2 м. Сертиф. рук. побед.
февраль 2016 г.	Заочный конкурс методических разработок занятий с применением инновационных технологий по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	<u>Преподаватель</u> Романова Н.В.	Диплом – 2 м.
17 февраля 2016 г.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину», специальность Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Гайниева Д.Э. <u>Руководитель</u> Галимова Р.З.	Сертиф. уч. Благ. письмо
25 февраля 2016 г.	I Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства «Знатор сестринского дела» среди студентов выпускных групп	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Маклашова А.А. <u>Руководители:</u> Мухамадиева А.Ш. Даминова Р.Ш. Сунгатуллина К.Ф.	Сертиф. уч.
25 февраля 2016 г.	Заочный конкурс компьютерных презентаций «Роль математики в медицине»	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» МЗ РФ	<u>Преподаватель</u> Клементьева И.О.	Сертиф. уч.
26 февраля 2016 г.	Межрегиональная (on-line) олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Мугинова А.И. <u>Руководители:</u> Билялова Э.Р. Губайдуллина Н.К.	Сертиф. уч. Благ. письма
29 февраля 2016 г.	Заочный конкурс «Лучшее методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе специальности Лечебное дело	ГБПОУ «Гайский медицинский колледж»	<u>Преподаватель</u> Ефремова Т.Ю.	Сертиф. уч.
29 февраля 2016 г.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Потапова Л.В. Ягудина Н.Я. Шакирова Ф.А.	Диплом – 3 м.
15 марта 2016 г.	Межрегиональный конкурс электронных пособий по специальности Сестринское дело	ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	<u>Преподаватели:</u> Хохлова Н.В. Шакирова З.М.	Диплом – 2 м. Диплом – 3 м.
16 марта	Заочная студенческая	КОГБОУ СПО	Шарафутдинова Л.Р.	Диплом – 1 м.

2016 г.	конференция учебно-исследовательских (реферативных) работ по английскому языку	«Кировский медицинский колледж»	<u>Руководители:</u> Мухаметова А.Р. Хайбуллина Э.Р.	
17 марта 2016 г.	IV Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS»	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Мазилова Т. <u>Руководители:</u> Шакирова З.М. Гизатуллина Г.Р.	Диплом – 3 м. Благ. письма
30 марта 2016 г.	Заочный конкурс на лучшую метод. разработку аудиторного теоретического занятия (семинара) по предмету химия, спец. Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	<u>Преподаватель</u> Галимова Р.З.	Диплом – 1 м.
март 2016 г.	Заочная олимпиада студентов по ПМ.04 МДК 04.01 Патологическое акушерство по специальности Акушерское дело	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Назмиева А.А. <u>Руководители:</u> Камалетдинова Р.М. Киселева Э.Я.	Диплом – 1 м.
март 2016 г.	Заочный конкурс сценариев и других метод. разработок внеаудиторных мероприятий, проводимых в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Магдеева Р.Г. Петрова О.И. Гаврилова А.З. Галиева С.Г. Мингараев Р.М. Егоров М.И. Насырова Л.Р.	Диплом – 3 м. Сертиф. участника Сертиф. участника
март 2016 г.	Заочный конкурс-викторина «Сестринское дело от истоков до современности»	ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ «Медицинский колледж»	Апайчева Д.А. <u>Руководители:</u> Миннуллина З.Т. Бурханова Е.В. Лывина И.Е.	Диплом 2 ст. Благ. письма
5 апреля 2016 г.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по Истории для детей 5-11 классов	Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия интеллектуального развития»	Шириязданов Т. <u>Руководитель</u> Черво Е.В.	Диплом 1 ст. Благ. письмо
19 апреля 2016 г.	Заочный конкурс программ развития органов студенческого самоуправления	КОГБОУ СПО «Кировский медицинский колледж»	<u>Преподаватели:</u> Гилязова Г.Ф. Гафурова И.Х.	Диплом – 1 м.
25 апреля 2016 г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция студентов «Проблемы биоэтики в современном здравоохранении»	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Федорова В.А. <u>Руководители:</u> Губайдуллина Н.К. Халитова Т.А.	Диплом – 1 м. Благ. письмо
апрель 2016 г.	Конкурс санитарных бюллетеней по профилактике социально значимых инфекционных заболеваний	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Шушков А.А. <u>Руководитель</u> Нечаева Л.П. Шасутдинова Д.И. Руководитель Ахметзянова Р.Н.	Диплом – 1 м. Сертиф. уч.

			Шакирова Я.Ф. Юсупова А.З. <u>Руководитель</u> Тухватуллина Е.Р.	Сертиф. уч.
апрель 2016 г.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ школьников, студентов в области дисциплин естественнонаучного цикла	ГБПОУ «Нижекамский нефтехимический колледж»	Кисельникова В.С. <u>Руководитель</u> Клементьева И.О.	Диплом уч.
5 мая 2016 г.	Дистанционная олимпиада «9 месяцев счастья» специальности Акушерское дело, Лечебное дело	ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»	Ахметова Р.Р. <u>Руководители:</u> Юсупова Г.Р. Камалетдинова Р.М. Киселева Э.Я.	Сертиф. уч. Благ. письма
6 мая 2016 г.	Заочный конкурс метод. разработок для самостоят. работы обучающихся по уч. дисциплине «Иностранный язык», специальность Сестринское дело	Медицинский колледж ГБОУ ВПО БГМУ	Хохлова Н.В.	Диплом уч.
19 мая 2016 г.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для организации самостоятельной работы студентов по специальности 33.02.01 Фармация в номинации «Рабочая тетрадь»	КОГБОУ «Кировский медицинский колледж»	Валиуллина Г.М. Буркеева В.З.	Диплом 2 м.

Мероприятия республиканского уровня

ноябрь 2015 г.	Республиканский конкурс среди студентов ССУЗ РТ «Татар кызы – 2015»	ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»	Хайруллина А. <u>Руководители:</u> Ногманова Г.Х. Субаева М.Ш.	Участие
декабрь 2015 г.	Республиканский заочный конкурс специальных видеороликов по экологии и окружающей среде «Созидая, не разрушай»	ГАПОУ «Набережно-челнинский педагогический колледж»	Гарафеева И.А. <u>Руководители:</u> Егоров М.И. Насырова Л.Р.	Участие
28 января 2016 г.	Республиканский творческий конкурс научно-исследовательских работ «История России глазами молодых исследователей», посвященный 175-летию со дня рождения В.О. Ключевского	ГБПОУ «Нижекамский нефтехимический колледж»	Кисельникова В. <u>Руководители:</u> Билялова Э.Р. Таланова Е.М.	Диплом – 1 м. Благ. письма
17 февраля 2016 г.	Заочная олимпиада по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по теме «Артериальная гипертензия»	ГАОУ СПО РТ «Елабужское медицинское училище»	Нигматуллина Ч.Р. Корсинский Э.А. <u>Руководители:</u> Разбежкина Н.Ю. Романова Н.В. Харисова Л.Р.	Диплом – 1 м. Сертиф. уч. Благ. письма
20 февраля 2016 г.	Соревнования «Профсоюзная молодежная лыжня – 2016» среди работающей и	Федерация профсоюзов Республики	<u>Профсоюзный комитет</u> ГАОУ СПО «Казанский мед.	Благ. письмо Диплом – 1 м.

	учащейся молодежи Республики Татарстан	Татарстан	колледж», Команда студентов: Гильмутдинова И. Тарасов А. Кабирова С. Сабиров Р. Ефимова А.	Диплом –2 м. Диплом – 3 м. Диплом – 1 м. Диплом – 3 м. Диплом – 1 м.
февраль 2016 г.	Республиканский конкурс на английском языке для студентов образовательных организаций СПО «Singing inspires us to work & create»	ГАПОУ «КРМК»	Гафурова Д. Сабирова А. Кисельникова В. Полосухина Е. Мусина К. <u>Руководитель</u> Нурисламова Е.С.	Диплом – 2 м. Диплом – 3 м.
24 марта 2016 г.	IV Республиканская олимпиада по татарскому языку и медицинской терминологии «АК ХАЛАТЛЫ ФЭРЕШТЭЛЭР – 2016»	ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Галяутдинова И.И. Гайнуллина З.Т. <u>Руководитель</u> Субаева М.Ш.	Диплом – 3 м. Победа в номинации Благ письма
24 марта 2016 г.	III Республиканский методический семинар «Обучение татарскому языку и культуре речи в условиях двуязычия»	ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ	<u>Преподаватель</u> Субаева М.Ш.	Сертификат участника
25 марта 2016 г.	Республиканский театральный конкурс для студентов проф. образоват. организаций «ВЕСЬ МИР – ТЕАТР», посвященный 400-летней годовщине Памяти великого английского поэта и драматурга В.Шекспира	ГБПОУ «Нижекамский нефтехимический колледж»	Маслова Д.Д. Гарифуллина К.Р. Парфенова М.Д. <u>Руководители:</u> Мухаметова А.Р. Болдырихина Е.А. Хисамутдинова З.А.	Диплом –2 м., Благ. письма Благ. письма
март 2016 г.	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов 1-2 курсов отделения Фармация СМОО РТ по дисциплинам: ОУД.11. «Химия»; ОП.08. «Общая и неорганическая химия»; ОП.09. «Органическая химия»	ГАОУ СПО РТ «Альметьевский медицинский колледж»	Хузязянова Э.М. Скоробогатова С.Ю. <u>Руководитель</u> Галимова Р.З.	Сертификаты участника Сертиф. рук.
8 апреля 2016 г.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов	ГАОУ СПО РТ «Нижекамский медицинский колледж»	Боякова Т.Э. Салиева А.Р. <u>Руководители:</u> Салимов Т.М. Михальчук Т.П. Гайнетдинова А.Ф.	Диплом в номинации «За практические достижения автора»
8 апреля 2016 г.	XVII Республиканская научно-практическая конференция «Молодость, творчество, современность»	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	Васильева О.А. <u>Руководители:</u> Магдеева Р.Г. Гаврилова А.З. Федорова В.А. <u>Руководитель</u> Губайдуллина Н.К.	Сертиф. уч. Благ. письмо Сертиф. уч. Благ. письмо
26 апреля	Республиканский конкурс	ГАПОУ	Галиуллина З.	Диплом уч.

2016 г.	инсценирования стихотворений Г.Тукая «Пока огонь стиха живет в груди моей...»	«Нижекамский педагогический колледж»	<u>Руководители:</u> Галиева С.Г. Мингараев Р.М.	Благ. письмо Благ. письмо
---------	---	--------------------------------------	--	------------------------------

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа (далее - колледж). Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- этико-деонтологическое
- трудовое
- физическое
- экологическое
- правовое
- экономическое
- семейно-бытовое
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение.

Организационная работа

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией колледжа, представителями Министерства здравоохранения РТ и медицинских организаций РТ. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Политика Казанского медицинского колледжа в области качества, Устав Казанского медицинского колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Важным моментом в организации воспитательной работы являются Мониторинговая система личностного и социального развития обучающегося в системе среднего специального медицинского образования и Карта социологического исследования удовлетворенности образовательным процессом, результаты которых измеримые (определяются в % и количественных показателях) и гибкие (поддаются корректировке). Результаты подводятся по группе в целом и выдаются каждому классному руководителю.

Анализ полученных результатов мониторинга и социологического исследования имеют большое значение для определения эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора колледжа по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, классных руководителей, персонала, способствует определению областей для улучшения.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности волонтерской группы колледжа. Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа, ветеранам и труженикам тыла работникам МЗ РТ. Осуществляется в течение года. Организованы и проведены

праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, 71-летию Великой Победы.

2. Шефская помощь 30 одиноким жителям Приволжского района г. Казани. Осуществляется в течение года регулярно.

3. Участие в благотворительных акциях администрации и отдела соцзащиты Приволжского района г. Казани: «Чистые окна», Неделя добра, День Победы и др.

4. Проведение благотворительных мероприятий для детей детского приюта «Забота» Алексеевского р-на и детского дома Лаишевского р-на РТ. Проведено в каждом учреждении 2 праздника – Осенний сабантуй, Новый год.

5. Шефская помощь детского отделения ГБ № 18. Организован сбор детских вещей и подарков к Новому году, Дню защиты детей.

6. Проведение благотворительных мероприятий для жителей домов престарелых Алексеевского и Арского р-нов РТ. Проведено в каждом учреждении 2 праздника – День пожилого человека, День Победы.

Работа волонтеров высоко оценена отделом социальной защиты и исполкомом Приволжского района г. Казани, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма. В течение года вышли 11 выпусков стенгазеты «Медик» и 5 выпусков печатной газеты «Медпресс», посвященных знаменательным датам и событиям в стране, в городе Казани, в колледже.

Традиционно в апреле-мае проведены: конкурс боевых листов и плакатов, смотр военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные 71-летию Великой Победы с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа. Общий классный час для студентов, посвященный Дню Победы (ответственные: Гилязова Г.Ф., Нурисламова Е.С., Алексеева А.А., Тухватуллина Р.З.).

Нравственно-эстетическое воспитание

Необходимость нравственно-эстетического воспитания осознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В декабре и марте в колледже были проведены «Недели специалиста»: встречи студентов с руководителями и специалистами медицинских организаций РТ, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди студентов выпускных групп, где реализуется их профессиональный и творческий потенциал.

В колледже ежегодно организуется работа клуба «Интернациональная дружба» встреча с иностранными студентами КГМУ (руководитель Гилязова Г.Ф., Ногманова Г.Х.,

Ягудина Н.Я., Нурисламова Е.С., Дирзизова Г.К.), фестиваль «Татар Кызы» (руководители Ногманова Г.Х., Субаева М.Ш., Мингараев Р.М., Халитова Т.А.). Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь, что является важным звеном в профессиональной подготовке средних медицинских кадров.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, фестиваль первокурсников «Ты-звезда!» (ноябрь), новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» (февраль), фестиваль «Весенняя капель» (март), фестиваль «Мы счастливое поколение» (март), смотр военно-патриотической песни и конкурс боевых листов, спортивный сабантуй (апрель), литературно-музыкальная композиция посвященная Дню победы (май), программы посвященные выпускникам (июнь), творческие встречи с деятелями культуры (октябрь, ноябрь, апрель).

Наши студенты являются постоянными зрителями Государственной филармонии, театра им. Г. Камала, где им часто предоставляется возможность посещать спектакли бесплатно в течение учебного года.

Этико-деонтологическое воспитание

Богатство внутреннего мира человека зависит от многообразия его связей с другими людьми и активного отношения к жизни. И чем шире круг общения наших студентов, тем разнообразнее их связи с различными сторонами жизни, тем глубже они проникают в мир человеческих отношений, тем богаче становится их собственный мир. Этому посвящена каждодневная работа классных руководителей, которыми проводятся классные часы по вопросам культуры поведения и взаимоотношений, ведется педагогический мониторинг данного направления работы.

В колледже ведется внеаудиторная работа в 2 предметных кружках: «Точка опоры» (руководитель Гафурова И.Х.), «Привлекательная физика» (руководитель Баязитов И.С.).

Одним из направлений внеаудиторной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриколледжном конкурсе УИРС (март), где наши студенты успешно выступили по данным работам.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы.

Студенты в составе трудовых бригад оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений, территорий больниц, поликлиник, которые в будущем станут для них основным местом работы.

Традиционно студенты систематически осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся. Активно участвуют в городских

субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Казани.

Активное участие студенты приняли в подготовке общежития колледжа к конкурсу «Лучшее общежитие ССУЗ г. Казани» (диплом за участие в интеллектуальном этапе). Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

Физическое воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. С целью профилактики и пропаганды здорового образа жизни реализуется программа «Равный обучает равного» и проект "Вместе на пути к здоровью" направленное на привитие навыков здорового стиля жизни у студентов образовательных организаций г.Казани (руководители Суркина Р.А., Закирова Л.Г.).

Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в походах, на экскурсиях. В декабре была организована декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков». В феврале проведена акции «Наши счастливые улыбки» направленная на гигиену полости рта (руководители Суркина Р.А., Закирова Л.Г.). В течение года в колледже студенты имели возможность заниматься в кружке психологической помощи «Точка опоры» (руководитель Гафурова И.Х.)

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В колледже с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, кабинет ЛФК, спортивная площадка). Наши студенты являются постоянными участниками внутриколледжных, городских, республиканских соревнований, спартакиад. Сборная команда колледжа принимает участие в профсоюзных соревнованиях по лыжным гонкам, во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации - 2015», во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России -2016» (руководители Тимашева А.М., Ветлужская О.М., Шакиров Г.А., Фатхуллин М.Г., Лаврентьева В.А.).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную и внеклассную работу. Студенты оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в

субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Казани.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях. В цикле учебных дисциплин и конкретном учебном предмете в соответствии с тем, в какой стороне объективной деятельности они посвящены, раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на уроках химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на уроках химии можно расширять, углублять, уточнять знания учащихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

С целью формирования личности студента, обладающего широким мировоззрением, высокой экологической культуры и гражданской ответственности в отношении сохранения биоразнообразия на Земле, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию в колледже организована работа клуба «Батиста». В течении учебного года были проведены волонтерские акции «Чистое озеро», «Этическое отношение к животным в зоопарках», игра брейн-ринг по предмету биология (руководители Егоров М.И., Насырова Л.Р.)

Правовое воспитание

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Воспитание патриотизма происходит при изучении таких дисциплин, как например, «Основы философии», «История медицины», «Биоэтика». Правовые знания студенты получают на «Основах права». На данных занятиях студенты изучают Конституции РФ и РТ, а также несколько отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. В учебных группах были проведены тематические классные часы, встречи с представителями МВД РТ, сотрудниками управления ГИБДД МВД по РТ, служб нарконтроля. Кроме того, правовое воспитание и правовая защита студента начинается с приказа о зачислении. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии.

В течении года в колледже проводятся мероприятия антикоррупционной направленности, тематические классные часы, диспутов, бесед на тему: «Наши права – наши обязанности», «Что ты знаешь о коррупции», «Коррупция – раковая опухоль общества»,

«Коррупция в системе образования». Студенты колледжа стали участниками Чемпионата командной интеллектуальной игры брейн-ринг «Честный Татарстан», которая реализуется в рамках Республиканской студенческой и молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!».

Экономическое воспитание

Развитию у обучающихся умения свой учебный, а в дальнейшем профессиональный труд включить в систему производственных отношений с другими субъектами способствуют тематические классные часы – диспуты, викторины, видеоуроки, деловые игры, где студенты учатся правилам рациональной организации учебного труда, профессиональных отношений.

Экономическое воспитание в колледже осуществляется также на занятиях по предметам. Так, общественный цикл обеспечивает усвоение студентами основных понятий экономики.

Обучающиеся, на занятиях по основам экономики, экономике и управлении здравоохранением, узнают об экономическом бизнесе как совокупности производственных силах и их размещении, о различных экономических системах, основанных на тех или иных формах собственности и способах распределения материальных благ, вносят свой вклад в предметы клинического цикла.

На занятиях математики студенты решают задачи экономического содержания, связанные с задачами интенсификации производства, изучением студентами информатики и вычислительной техники и компьютерной грамотности.

В деятельности классного руководителя экономическое воспитание осуществляется в результате прямого участия студентов к общественно полезной работе и сохранении общественных богатств. Студенты оберегают имущество колледжа и общежития.

Семейно-бытовое воспитание

В первую очередь при осуществлении мероприятий данного направления особое значение уделяется социальной защищенности студентов. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии. Члены администрации и классные руководители посещают студентов, живущих в общежитии, по графику и при необходимости.

Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», получают 15%-ную надбавку к минимальной стипендии, только на «отлично» – 25%-ную надбавку. Студенты-сироты и студенты из малоимущих семей получают социальную стипендию и материальную помощь. Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально. На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные

о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления колледжа является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже и общежитии.

Во всех учебных отделениях под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 71-летия Великой Победы. Была продолжена работа волонтерской группы по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, одиноким жителям.

По плану работы студенческого самоуправления продолжила деятельность студенческая служба безопасности, в сферу работы которой входят: организация ежедневного дежурства на вахте общежития (по графику); организация дежурства по охране правопорядка на мероприятиях с участием студентов колледжа; контрольные рейды по общежитию.

Работа пресс-службы колледжа осуществляется по утвержденному графику. В этом году вышло 11 выпусков стенной газеты «Медик», которая отражает наиболее яркие события из жизни общества и колледжа. Восьмой год работает печатный орган студенческого самоуправления газета «МедПресс» (выпущено 5 номеров).

В течение года в колледже студенты имеют возможность заниматься в творческой студии «Галантус».

Студенческий актив успешно участвует в проведении фестивале художественной самодеятельности «Весенняя капель» и на отделениях, и на городском смотре. В этом году коллектив завоевал 2 место, отдельные исполнители были отмечены в 24 номинациях. Участие в художественном фестивале среди студентов ССУЗов РТ «Мы счастливое поколение» – 2 общекомандное место, отдельные исполнители были отмечены в 13 номинациях. Участие в городском дне первокурсника – диплом I место общекомандное, отдельные исполнители были отмечены в 12 номинациях.

Так же при активном участии студенческого совета колледжа организованы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2015 г.- День знаний;

8-10 сентября 2015 г.- юбилейный Форум добровольцев Татарстана «Добровольчество в лицах» (сертификат участника);

10 сентября 2015 г.- добровольческая акция «Осенняя неделя добра» эстафета добрых дел, утренняя гимнастика;

11 сентября 2015 г.- Всероссийский конкурс «Доброволец России-2015»;

18 сентября 2015 г.- Школа актива ДОЛ «Заречия»;

21 сентября 2015 г.- Конкурс «Активист года 2015».Комитет по делам детей и молодежи г.Казани. (Диплом участника в номинации «Орган студенческого самоуправления колледжа» 3 октября 2015г.);

21 сентября 2015 г.- проведение «Дня без автомобиля»;

24 сентября 2015 г.- Школа актива для лидеров студенческого самоуправления обучающихся профессиональных организаций РТ;

2 октября 2015 г.- День пожилых людей и ветеранов МЗ РТ;

3 октября 2015 г.- День учителя и 75-летие создание системы профтехобразования;

5 октября 2015 г.- литературный фестиваль «Серебряный век русской поэзии»;

10 октября 2015 г.- Республиканская ярмарка образовательных организаций;

12 октября 2015 г.- конкурс «NET континент» выявление интернет-сайтов, сообществ и групп в социальных сетях, специализирующихся на распространении противоправного контента, связанного с незаконным оборотом наркотиков;

20 октября 2015 г.- Республиканский День безопасности дорожного движения, День памяти жертв дорожных аварий совместно с управлением ГИБДД МВД по РТ (благодарственное письмо);

20 октября 2015 г.- 10 ноября 2015г. - заочный конкурс творческих работ студентов «Моя будущая профессия» (на базе Нижегородского медицинского колледжа);

26 октября 2015 г.- Конкурс на соискание стипендии Мэра г. Казани среди студентов и аспирантов (исследовательская работа «Социальный портрет студентов, занимающихся волонтерской деятельностью»);

28 октября 2015 г.- интерактивная интеллектуально-социальная программа «Мы едины -Мы непобедимы» (диплом 3 степени, сертификаты участника);

28 октября 2015 г. - 30 октября 2015 г.- Республиканская молодёжная антикоррупционная программа «Не дать – не взять!», интеллектуальная игра брейн-ринг «Честный Татарстан» (сертификат участника);

29 октября 2015 г.-7 декабря 2015 г.- Ежегодная студенческая премия РТ «Студент года 2015», Лига студентов РТ, (25 января 2016г. лауреаты в номинации «Орган студенческого самоуправления СПО»);

4 ноября 2015 г.- митинг-концерт, посвященный Дню народного единства;

4 ноября 2015 г.- конкурсная программа ко Дню народного единства среди учебных заведений Казани (дипломы участника);

8 ноября 2015 г.- Чемпионат Европы по акробатическому рок-н-роллу;

10 ноября 2015 г.- «Конкурс газет» ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж» (сертификат участника, благодарственное письмо);

13 ноября 2015 г.- республиканский студенческий фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Гордись прошлым, созидаем будущее» (диплом участника);

24 ноября 2015 г.- смотр-конкурс на лучшее студенческое общежитие среди вузов и ссузов г.Казани (диплом участника);

26 ноября 2015 г. - 27 ноября 2015 г. - Четвертый форум Всероссийской программы «Святость материнства», конкурс «Нэчкебил-2016»;

27 ноября 2015 г.- конкурс социальных видеороликов на экологическую тематику и по охране природы «Созидай не разрушай» (ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»);

28 ноября 2015 г.- участие в интеллектуально-спортивной игре по городскому ориентированию, посвященный литературной жизни Казани;

28-29 ноября 2015 г.- ежегодный турнир по парламентским дебатам среди ссузов г.Казани (дипломы участников);

30 ноября 2015 г.- мероприятие в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;

3 декабря 2015 г.- проведение благотворительной акции по сбору новогодних подарков для детей Лаишевского и Алексеевского детских домов;

7-14 декабря 2015 г.- Республиканский проект Неделя правовых знаний «Право. Есть.» турнир по парламентским дебатам в рамках турнира «Большая игра» (диплом 3 степени);

11 декабря 2015 г.- Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья» (диплом в номинации «Народный танец»);

15 декабря 2015 г.- Республиканский Фестиваль – конкурс старинного танца «Ретро – балл» (диплом 1 место в номинации «Лучшая танцевальная пара», диплом 2 место в номинации «Грациозная пара»);

19 декабря 2015 г.- Республиканский конкурс патриотической песни «Подвиг народа (героев) наших сердцах!» (диплом участника);

19 декабря 2015 г.- новогодняя елка благотворительного фонда «радость детства» (НКЦ Казань);

30 декабря 2015 года - Новогодняя благотворительная акция в Лаишевском детском доме;

14 января 2016 г.- Республиканский фестиваль английской песни «Singing inspires us to work & create» (25 февраля 2016 г.- итоги республиканского конкурса дипломы за 2 и 3 место);

25 января 2016 г.- организация выставки «Образование. Карьера »;

4 февраля 2016 г.- школа актива и волонтеров и добровольцев «ВКоманде»;

4 февраля 2016 г.- республиканский конкурс на звание «Благотворительность -2015 года»;

6 февраля 2016 г.- фестиваль медицины «Ак халатлар фэрештэлэр -Ангелы в белых халатах »;

9 февраля 2016 г.- VI Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан» (сертификаты участника);

20 февраля 2016 г.- республиканский фестиваль «Спорт против наркотиков» (Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма);

29 февраля 2016 г.- 27 марта 2016 г.- республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года-2016 г.» (сертификат участника);

5 марта 2016 г.- III Молодёжный форум Алькеевского муниципального района;

15 марта 2016г.- Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровье нации в наших руках» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, посвященная 110-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа (сертификаты участника);

17-19 марта 2016 г. - весенняя добровольческая школа «Все краски мира»;

19 марта 2016 г.- конференция Лиги студентов РТ;

24 марта 2016 г.- мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом;

25 марта 2016 г.- Республиканский театральный конкурс студентов профессиональных образовательных организаций «Весь мир-театр» (2 общекомандное место, грамоты в номинации «Оригинальное сценическое решение», «Актерское мастерство», дипломы участника) ;

26-29 марта 2016 г.- III всероссийский открытый фестиваль театрального мастерства «Другое измерение»;

31 марта 2016 г.- Интерактивная интеллектуально-социальная программа «Казанский КВЕСТ – 2016» по гражданско-патриотическому воспитанию (дипломы в номинации «Взгляд города», «Голос города», благодарственные письма),

1-11 апреля 2016 г.- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке-инновационный потенциал будущего»;

7-9 апреля 2016 г.- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РТ (WorldSkills Russia);

16-23 апреля 2016 г.- республиканская добровольческая акция «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел»;

16 апреля 2016г. – встреча с иностранными студентами КГМУ «Вечер дружбы» (благодарственное письмо);

21 апреля 2016 г.- «Ягымлы яз». Открытый XXIV Казанский студенческий фестиваль национального творчества;

22 апреля 2016 г.- республиканская акция «Музейная весна Татарстана»;

25 апреля 2016 г.- проведение ежегодной республиканской акции «Марш добра»;

26 апреля 2016 г.- проведение городского флешмоба в связи с 25-летним юбилеем компании ПАО «Лукойл»;

28 апреля 2016 г.- Конкурс военно – патриотической песни «Ради жизни на Земле»;

28 апреля 2016 г.- Всероссийский конкурс «Доброволец России»;

5-6 мая 2016 г.- День Победы. Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла;

9 мая 2016 г.- Всероссийская Акция «Бессмертный полк»;

10 мая 2016 г.- 15 мая 2016 г. - Проект «Лучший выпускник РТ», конкурс «Лучшие выпускники РТ»;

12 мая 2016 г.- финал соревнований по легкой атлетике в рамках III Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2015-2016 гг;
12 мая 2016 г.- Экскурсия в Медицинскую Академию, посвященная Дню музея;
13-17 мая 2016 г.- VIII мировой конгресс по синдрому Ретта (сертификаты участника, благодарность колледжу);
16-20 мая 2016 г.- Всероссийская студенческая весна;
31 мая 2016 г.- Акция ко Дню защиты детей «Чья – то жизнь – уже не мелочь!» (31.05.2016 г.);
1 июня 2016 г.- «День защиты детей»;
1 июня 2016 г.- Благотворительная акция в доме – интернате п.Дербышки;
17 июня 2016г. - Республиканский конкурс «Врач года - Ак чэчэклар».

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством воспитателя Курбангалеева З.Г. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги. Важным направлением работы является благотворительная деятельность: акции по сбору подарков для детей школы-интерната № 11 г. Казани и детского отделения ГБ №18, по организации и проведению праздников для жителей микрорайона.

Работа с классными руководителями

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей колледжа.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом в колледже.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа. В 2015-16 учебном году прошло 10 заседаний Совета классных руководителей.

Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации классных руководителей.

Формы образования и повышения квалификации классного руководителя 2015-2016 уч. года: тематические семинары в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в т.ч. и в Казанском медицинском колледже (обмен опытом с коллегами);

– заседания Педагогического, Методического советов, Совета классных руководителей образовательного учреждения (обмен опытом с коллегами, получение методического материала и тематической информации);

– самообразование с использованием научно-методической литературы и периодических изданий;

– самоанализ (подготовка к выступлениям на заседаниях коллегиальных органов, написание отчетов, подготовка и проведение родительских собраний).

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа на 2014-2015 уч. г. проведён конкурс на звание «Лучший классный руководитель». Победители награждены почётными грамотами и денежными премиями в размере:

- 1 место – 5000 тыс.руб;
- 2 место – 4000 тыс.руб.;
- 3 место- 3000 тыс.руб.

Работа с родителями

Воспитательный процесс включает в себя и работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания. Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

– ознакомление с Уставом колледжа, Политикой и Целями КМК в области качества, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

– ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;

– ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;

– вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;

– обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;

– вопросы социальной защищенности студентов;

– участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

На первом курсе основное внимание при работе с родителями уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора.

Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. Родители обучающихся активно привлекаются к постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.

Работа в общежитии

Важнейшим звеном в системе воспитательной работы общежития в начале учебного года является организация скорейшей адаптации первокурсников в стенах общежития. Проводятся разъяснительные беседы, собрания жильцов по ознакомлению с внутренним распорядком и встречи с психологом.

Следующим звеном системы является деятельность воспитателя по формированию органов студенческого самоуправления. С этой целью проводится анкетирование, опросы и индивидуальные беседы со студентами. Члены студенческого совета организуют большую предвыборную работу по выдвижению кандидатов в органы студенческого совета общежития.

Студенческий совет общежития играет большую роль в работе общежития и способствует повышению роли самоуправления.

При активном участии студенческого актива общежития организованы и проведены следующие мероприятия:

- День первокурсника(30 сентября);
- Отчетно-перевыборное собрание (30 сентября);
- День пожилых людей (2 октября);
- Фестиваль «Ты звезда» (23 октября);
- Праздник Хэллоуин (30 октября)
- Осенний бал (27 ноября);
- Новогодний вечер (25 декабря);
- Танцевальный вечер, посвященный Дню всех влюбленных (13 февраля);
- Праздничный вечер, посвященный Дню защитника отечества и Дню 8 марта (5 марта);
- Конкурс юмористических газет к 1 апреля (1 апреля);
- Литературный вечер к Тукаевским дням (20 апреля);
- День Победы (6 мая);

Важным звеном в системе воспитательной работы общежития, также является формирование у студентов потребности в занятиях физической культурой и спортом, разработки системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

В рамках реализации социальной программы «В здоровом теле - здоровый дух» проведена ежегодная акция «Я - за здоровый образ жизни», которая проходила с ноября по апрель месяцы учебного года и включила в себя следующие мероприятия:

- 10 декабря игра КВН «Мы голосуем за здоровье»;

– 24 декабря организация деловой игры с целью профилактики наркомании «Сделай свой выбор».

В общежитии организована работа секции шейпинга и клуба «Здоровье». Членами клуба «Здоровье» были выпущены следующие санбюллетени:

- к Всемирному дню красоты;
- к Всемирному дню психического здоровья;
- к Международному дню отказа от курения;
- по профилактике гриппа;
- по профилактике травматизма;
- по профилактике туберкулеза; организация выставки газет к всемирному дню воды;
- по профилактике природно-очаговых инфекций;
- по профилактике кишечных заболеваний;
- по профилактике наркомании.

В рамках реализации социальной программы «В здоровом теле – здоровый дух», реализация социального проекта «Руку мне дай, чтоб было легче идти» для детей инвалидов, детей сирот):

– 11-12 декабря 2015г. участие в проведении ярмарки творчества «Мир ребенка» (благодарственное письмо благотворительного фонда РТ «Альпари»);

– 25.12.15 участие в проведении новогоднего мероприятия для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей в ДК Сайдаша (благодарственное письмо благотворительного фонда РТ «Альпари»);

– 22.12.15. участие в проведении новогодней благотворительной акции для отказных детей детского отделения ГКБ №18(благодарственное письмо администрации больницы);

– 11-12 апреля 2015 участие в проведении ярмарки творчества «Мир ребенка» (благодарственное письмо благотворительного фонда РТ «Альпари»);

– 26.05.15 участие в проведении благотворительного праздника ко «Дню защиты детей» в парке Крылья Советов (благодарственное письмо благотворительного фонда РТ «Альпари»);

Реализация социального проекта «Связь поколений» для пожилых людей, инвалидов и неработающих пенсионеров колледжа (с января по июнь 2016 года):

- 11-15 апреля 2015г. посещение ветеранов ВОВ и тыла на дому (по адресам);
- 5.05.14. организация поздравления ветеранов ВОВ и тыла с Днем Победы;
- 23-30 мая 2015г. благотворительная помощь престарелым жителям Приволжского и Вахитовского районов по адресам.

Организовано участие студенческого актива общежития в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

- конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди учреждений высшего и среднего профессионального образования РТ;

- конкурс «Активист года 2015». Диплом участника, сертификаты участника;
- смотр-конкурс студенческих общежитий ССУЗ г. Казани. Диплом за участие в интеллектуальном этапе конкурса, ноябрь 2015г.

Ежедневно совместно со студенческим активом общежития осуществлялся контроль над качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводились конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», генеральные уборки, рейды студсовета по проверке санитарного состояния общежития, велся «Экран чистоты» и т.д.

Для организации активного отдыха в общежитии работает библиотека, комната отдыха, комната здоровья, студенты имеют возможность заниматься художественной самодеятельностью.

С целью оказания психолого-педагогической помощи студентам, работает кружок «Точка опоры».

Пятым звеном в создании педагогически воспитывающей среды является широкое использование возможностей внесузовской культурной среды. С целью расширения культурного кругозора студентов организуется:

- ежемесячное освещение «Калейдоскопа» развлекательных мероприятий по городу;
- посещение театров, концертов, выставок и т.д.;
- лектории, встречи с деятелями культуры и искусства и интересными людьми.

Для обеспечения целостности воспитательного процесса в течение года активизирована работа с администрацией колледжа и классными руководителями групп, а также организованы встречи с родителями студентов.

Работа психолога колледжа

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению, целью которой является создание благоприятных условий для успешного развития молодежи, обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения, становления и самореализации, сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Работу по психологическому сопровождению ведет педагог-психолог Гафурова И.Х.

Психологом колледжа были проведены психологические диагностики, работа по психопрофилактике и коррекции:

- анкетирование первокурсников с 1 по 15 сентября;
- диагностика личностных качеств призывников (сентябрь);
- определение уровня субъектности первокурсников в процессе социально - профессиональной адаптации;
- проведение социометрического исследования студентов 1-4 курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе (октябрь-февраль);
- диагностика подверженности внешнему влиянию студентов колледжа;
- проведение мониторинга личностного и социального развития

- обучающихся (февраль-апрель);
- психологическое тестирование первокурсников (май-июнь).
- игровые тренинги, классные часы в группах 7101; 830-к; 6207-о; 6208-ок, 6211-ок, 2101; 2102-к, 1203-к, 1103-к, 6101, 6102 и со студентами, проживающими в общежитии;
- организована работа клуба «Точка опоры» сентябрь-апрель (по плану);
- выступления на родительских собраниях в течение года;
- выступления на Совете классных руководителей с анализом тестирования и рекомендациями по воспитательной работе: 09.09.15г.; 14.10.15г.; 09.03.16г., 11.05.16г.; 08.06.16г.

Гафурова И.Х. принимала участие в конкурсах и в работе внутриколледжных, городских и республиканских заседаний и семинаров:

1. Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства, ГБУ РМЭ СПО Йошкар-Олинский медколледж, «Волонтерское движение как средство нравственного воспитания студентов», 2 ноября 2015г.

2. Выступление на Совете колледжа на тему «Проблема становления субъектности первокурсников в процессе социально - профессиональной адаптации» 16.09.15г.

3. Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» (в личном туре участвовало 20 студентов, 5 студентов заняли 2 место, 4 студента - 3 место, 2 студента-лауреаты; командный тур-команда «ВКОМАНДЕ» 3 место- 6 человек; команда «Мы едины» 4 место- 6 человек; команда «Баланс» 4 место)

4. Выступление на Совете классных руководителей «Роль воспитателя студенческого общежития в укреплении дисциплины и порядка» 13.01.16г.

5. Выступление на педагогическом совете «Специфика и особенности психолого-педагогической диагностики студентов Казанского медицинского колледжа, 17.02.16г.

6. Заочная научно -практическая конференция «Здоровый выбор здорового поколения» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Якутский медицинский колледж, 24.03.16г. (сертификат участника)

7. 15 марта 2016 г. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» (номинация «Реализованные проекты» отправлено 5 проектов за 2010-2014гг.)

8. Заочный конкурс программ развития органов студенческого самоуправления среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа 19.04.16г.(1 место)

9. Выступление на круглом столе «Инклюзивное образование. Обучение в Вузах: актуальные проблемы и пути их решения» в КГМУ по теме «Преподавание предмета «Психология» у слабослышащих студентов в колледже» 31.03.16г.

РАБОТА СЛУЖБЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Свою работу служба компьютерного обеспечения выполняла в соответствии с мероприятиями, указанными в годовом плане по учебно-воспитательной и методической работе коллектива Казанского медицинского колледжа на 2015-2016 учебный год.

Основные направления в работе сотрудников службы компьютерного обеспечения – информационное, программное и техническое обеспечение учебной, внеучебной, учебно-методической и организационно-методической деятельности преподавателей и сотрудников колледжа.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса

Службой компьютерного обеспечения с использованием интернет-сервиса «вебинары» были организованы и успешно проведены лекционные занятия в режиме on-line на 3-х циклах «Управление и экономика в здравоохранении»:

- 1-й цикл (сентябрь – декабрь 2015 г.). Медицинские организации городов Елабуга, Набережные Челны, Рыбная Слобода;
- 2-й цикл (декабрь 2015 - март 2016). Медицинские организации городов Чистополь, Нурлат, Набережные Челны, Аксубаево, Камские поляны, Алексеевск;
- 3-й цикл. (январь–апрель 2016) Медицинские организации г. Набережные Челны.

Наряду с администрированием официального сайта колледжа по поручению министерства образования и науки РТ выполняется работа по администрированию сайта колледжа на образовательном портале *edu.tatar.ru*, – создание рубрик, ввод контента основных рубрик.

Продолжалась работа по подключению новых модулей на основе ФГОС в электронную библиотеку ОПО, электронную библиотеку ДПО:

- «Методы обследования кожи» Рабочая тетрадь, Чернышева Л.А.
- «Скелет туловища, соединения костей». Гадаева В.Х.
- «Организация специализированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля. Узкий таз». Лечебное дело. Киселева Э.Я.
- «Воздушно-капельные инфекции у детей». Лечение пациентов детского возраста
- «Основы методики обучения волейбола», Ветлужская О.М.
- «Неонатальный период». Закирова Л.Г
- «Неотложная помощь в педиатрии». Дружкова Н.Р., Нечаева Л.П., Чернышева Л.А.

Постоянно оказывалась помощь преподавателям в разработке мультимедийных презентаций и других материалов, электронных учебных модулей, проводились консультации по работе на компьютере.

Циклы повышения квалификации специалистов СПО, руководителей ЛПУ, семинары и научно-практические конференции

В текущем учебном году на базе Казанского медицинского колледжа с участием руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia по медицинским компетенциям». Цикл повышения квалификации организаторов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций, *30 октября 2015 г.*

2. «Организация и медицинское сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего медицинского звена». Цикл повышения квалификации для заместителей директоров, методистов, председателей ЦМК и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций, *25 марта 2016г.*

Выполнялись работы по сопровождению информационных писем, заявок, договоров, актов и др. документов по электронной почте, по техническому сопровождению мероприятий, оказывалась помощь преподавателям и докладчикам в создании презентаций учебных материалов и докладов, осуществлялась подготовка флеш накопителей с материалами мероприятий.

С целью обобщения и распространения передового опыта по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий с докладом на Совете колледжа выступила Давлетбаева Т.М «Информационные системы колледжа» (16.09.15).

Проориентационная работа

К Дню открытых дверей (28 ноября, 20 февраля) были подготовлены наглядные видеоматериалы и печатные материалы на стенд, обеспечено качественное проведение мероприятия. На сайте колледжа размещена информация для абитуриентов.

Социсследования по удовлетворенности образовательным процессом, деятельностью колледжа

Службой компьютерного обеспечения проводилось тестирование студентов колледжа с целью анализа удовлетворенности образовательным процессом, сотрудников удовлетворенности деятельностью колледжа и оценке знаний в области менеджмента качества:

- «Социологическое исследование удовлетворенности студентов образовательным процессом» – апрель-май 2016г. Было опрошено 2105 студентов, 256 человек – по специальности «Лечебное дело», 104 человека по специальности «Акушерское дело», 110 человек – по специальности «Ортопедическая стоматология», 366 человек – по специальности «Фармация», 1201 человек – по специальности «Сестринское дело», 68 человек – по специальности «Лабораторная диагностика» Было обработано 571 анкет студентов. Данные проанализированы с помощью программы и оформлен отчет для анализа;

- «Карта удовлетворенности деятельностью колледжа» – апрель-май 2016 г. В опросе приняли участие 188 чел. (19 человек – администрация, 114 человек - преподаватели,

41 человек – специалисты, 14 человек - учебно-вспомогательный персонал). Был оформлен отчет для анализа;

- «Система менеджмента качества» – апрель 2016 г. В опросе приняли участие 221 чел. (19 человек – администрация, 127 человек – преподаватели, 49 человек – специалисты, 26 человек - учебно-вспомогательный персонал), Были оформлены и выведены на печать протоколы тестирования, переданы в методический отдел.

Создание учебно-методических пособий

При изучении общих гуманитарных, социально-экономических, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин преподаватели КМК используют электронные пособия, созданные преподавателями и программистами колледжа, а также приобретенные по заявкам преподавателей. За 2015/2016 учебный год осуществлялась верстка брошюр учебных пособий, сборников тестовых заданий и ситуационных задач и др. Созданы и переработаны учебно-методических пособия, контрольные материалы на бумажных носителях и электронных мультимедийных пособий. Данные материалы разработаны в соответствии с действующими учебными планами подготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала.

Участие в проведении различных конкурсов

Подготовка и оформление конкурсных материалов для преподавателей и студентов

- Профессиональный конкурс выпускников по ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, специальность Стоматология ортопедическая октябрь 2015
- Межрегиональный заочный конкурс методических рекомендаций по написанию дипломной работы и организации защиты дипломных работ. БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» 2-30 ноября 2015 г.

Дипломы и грамоты

- Наградные материалы (наградные листы (26), конференция, благодар_письма, дипломы (ок. 30).
 - Дипломы внутриколледжных конкурсов – предметных (анатомия, стоматология), спортивных.
 - Благодарственные письма выпускникам (с практики) Круглова З.Ф. – 45 шт.
 - Дипломы конкурсов работающих специалистов «Лучший средний медицинский работник 2016 г.» (28 мая – 4 июня) – 95 шт.
- Сертификаты (для ОПК) – 300 шт.

Совершенствование программного обеспечения учебного процесса

Программистами компьютерной службы в течение текущего года выполнялась работа по отладке, настройке, программному сопровождению информационной системы

управления колледжа в процессе эксплуатации, а также ее модернизации и созданию новых версий модулей системы.

За отчетный период была проделана следующая работа:

- 1) Разработка программы психологического тестирования абитуриентов и студентов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
- 2) Разработка программы психологического тестирования студентов ГАОУ СПО «Альметьевский медицинский колледж»
- 3) Создание программы обработки результатов психологического тестирования.
- 4) Проведение психологического тестирования среди абитуриентов и студентов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».
- 5) Разработка программы «Анкетирование руководящего состава медицинских учреждений РТ»,
- 6) Обработка результатов анкетирования руководящего состава медицинских учреждений РТ.
- 7) Модернизация модуля «Приемная комиссия» в соответствии с новыми требованиями и пожеланиями членов приемной комиссии,
- 8) Добавление новых возможностей (печать списков, возможность делать выборки из контингента студентов, ведение отчетности по прививкам и т.д.) в модуль «Учебная часть» для АРМ Медицинская сестра.
- 9) В связи с новыми требованиями МЗ РФ по оформлению документов об окончании курсов дополнительного профессионального образования были изменены отчетные формы документов (удостоверений, свидетельств, дипломов, справок) и комплект сопроводительной документации (ведомости, журналы, протоколы) в модуле «Отдел дополнительного профессионального образования».
- 10) В модуле «Отдел дополнительного профессионального образования» разработан новый табель учета часов преподавателей с указанием количества слушателей в группах и подгруппах.
- 11) Проведена работа по подготовке к изменению наименования ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж» на ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».
- 12) Разработка комплекта итоговых документов об окончании обучения школьников по образовательной программе «Введение в профессию «Медицинская сестра».
- 13) Перенос базы данных программы «ИАСУК» на новое серверное оборудование с перенастройкой всех ПК пользователей
- 14) Организация ежедневного резервного копирования базы данных на новых серверах.

Системным программистом за отчетный период была проделана следующая работа:

1. возможность работы с любого рабочего места в локальной сети колледжа
2. Сопровождение ФИС ЕГЭ и приема во время работы приемной комиссии и ввода данных

по окончании работы приемной комиссии

3. Установка, настройка и сопровождение серверов бухгалтерии и ИАСУК
4. Восстановление сервера бухгалтерии после аварии
5. Создание общего дискового пространства для работы компьютерных классов №202 и №318
6. Обеспечение бесперебойной работы сервера во время проведения ремонтных работ в помещении серверной
7. Переустановка сервера электронной почты КМК на новый компьютер
8. Участие в подготовке материалов и участника команды, занявшей 1-е место в онлайн-олимпиаде «Умники и умницы»
9. Подготовка материалов для методического пособия для проведения практических занятий по информатике
10. Оказание консультативной и практической помощи преподавателям и сотрудникам колледжа по вопросам использования ИТ -технологий.

Техническое обеспечение учебного процесса

В течение года выполнялась следующая работа:

1. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети в компьютерных классах.
2. Регулярное проведение регламентных профилактических работ (тестирование компьютеров и внешних устройств, антивирусная профилактика и др.) в компьютерных классах.
3. Обеспечение бесперебойной работы компьютеров в кабинетах цикловых методических комиссий и в учебных кабинетах.
4. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети и автоматизированных рабочих мест.
5. Своевременное выявление неисправного оборудования, организация его ремонта. Произведен ремонт 7 компьютеров, 2 мониторов, 3 принтеров фирмой ЗАО «Компьютерные технологии», с которой заключен договор по ремонту офисной и компьютерной технике.
6. Проверка «флэшек» сотрудников и студентов на вирусы.
7. Проведение анализа потребностей служб колледжа в установке, замене, модернизации компьютерных технических средств, исследование рынка компьютерной техники, анализ технических возможностей и характеристик компьютерного оборудования, оформление заявок на приобретение необходимой компьютерной техники.
8. Подготовка списка морально и физически устаревшей техники для получения технических заключений на списание. Заказано и получено 72 заключения от ООО «Компьютерные технологии».
9. Приобретено 47 компьютеров, 17 МФУ, 15 принтеров, 8 комплектов мультимедийного оборудования, интерактивная трибуна.
10. Установка 32 новых компьютеров в кабинетах: 126 (11 компьютеров), 135 (11 компьютеров), 133 (2 компьютера), 103 (2 компьютера), общежитие (кабинет 18-2), 111 (2

компьютера), 204, 123. Запуск их в эксплуатацию, инсталлирование системных и сервисных программных средств, необходимых для функционирования компьютеров, настройка сетевой среды, антивирусной программы Касперского.

11. Установка и запуск в эксплуатацию принтеров Kyocera ECOSYS P2035d в кабинетах 133, 123, библиотеке, 111. Установка и запуск в эксплуатацию принтеров HP LJ Pro M201 в кабинетах 217 (2 принтера), 208, 133.

12. Установка и запуск в эксплуатацию МФУ Samsung Xpress M2070 в кабинетах 133, 222. Установка и запуск в эксплуатацию МФУ FS-1025 MFP Kyocera в кабинетах 217, 111.

13. Установка и запуск в эксплуатацию интерактивной трибуны Pro 15 в актовом зале. Инсталлирование системных и сервисных программных средств, необходимых для функционирования встроенного планшета, установка и настройка антивирусной программы Касперского

14. Сопровождение установки мультимедийного оборудования (интерактивные доски SMART Board VM680, проектор SMART V30) в кабинетах 321, 329, 331, 406, 214, 412, 425, общежитие (18-2). Подключение устройства Крамера в этих кабинетах.

15. Обновление антивирусной программы Касперского на компьютерах всех служб колледжа в связи с ежегодным обновлением лицензии и новой версии Касперского – версия Касперский 10.2.4.674.

16. Осуществление сопровождения мультимедийного оборудования при проведении лекций ОДПО и мероприятий колледжа в актовом зале в течение года (Забирова Н.К.).

17. Для обеспечения педагогической аттестации подключены в программу тестирования тесты по педагогике, русскому языку, татарскому языку и литературе, английскому языку, химии, биологии, математике, информатики, истории и обществознания, основам философии, права, основ анатомии, сестринского дела, общий блок для преподавателей с медицинским образованием и без него (включающий тесты по пожарной безопасности, охране труда, праву и неотложной помощи). Были протестированы преподаватели нашего колледжа и Набережный Челнов с выдачей необходимых документов.

18. Сбор презентаций по защите ВКР студентов и слушателей КМК с установкой в месте проведения, консультация студентов и слушателей по вопросам защиты ВКР.

19. Сопровождение текущего тестирования студентов компьютерных классов ОПО в соответствии с расписанием занятий, дифзачетов и экзаменов в кабинетах 202, 318.

20. Ежедневное составление расписания занятий компьютерных классов ОДПО в соответствии с графиком и расписанием занятий циклов повышения квалификации средних медицинских работников РТ, предоставляемыми заведующими отделений ОДПО, печать расписания и его предоставление преподавателям компьютерной грамотности, корректировка расписания в течение недели.

21. Ежедневный учет часов по компьютерной грамотности ОДПО с занесением в компьютерную базу, ежемесячная сверка этих часов с часовой нагрузкой преподавателей.

22. Создание и корректировка электронной версии тестовых заданий средних медицинских работников РТ по темам: «Сестринская помощь гинекологическим больным» - 1119 тестовых заданий, «Сестринское дело – переподготовка» - 1569 тестовых заданий,

«Первично-медико-профилактическая помощь населению (процедурное и прививочное дело) - 684 тестовых задания, «Сестринское дело в кардиологии» - 602 тестовых задания.

23. Корректировка ситуационных задач по 80 специализациям ОДПО в связи с добавлением в формулировку заданий и вопросов ПК (профессиональных компетенций), 3200 задач было изменено и распечатано.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность преподавателей физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы КМК.

В план включены следующие разделы:

1. Организационная работа.
2. Учебно-спортивная работа.
3. Воспитательная работа.

Планирование спортивно-оздоровительной работы осуществляется исходя из основных направлений развития среднего профессионального образования, задач коллективов средних медицинских учебных заведений РТ, планов Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ в свете выполнения закона «Об образовании» Республики Татарстан и Российской Федерации, закона РТ «Об охране здоровья граждан», приказа МО РФ «Об организации процесса физвоспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования», указом президента В.В.Путина от 24 марта 2014г. № 172 «О ВФСК ГТО».

Содержание спортивно-массовой и оздоровительной работы включает:

- обсуждение и реализация рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан, методического совета по физическому воспитанию СПОУ Республики Татарстан по вопросам учебно-воспитательной и методической работы в свете выполнения Закона «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан и постановлений в области физической культуры;

- участие в формировании медицинских групп после прохождении медицинского осмотра студентов;

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию студентов в соответствии с возрастными нормами физического развития организма с учетом индивидуальных особенностей каждого студента;

- создание условий для занятий физической культурой студентам и сотрудникам колледжа с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание их высокой работоспособности; формирование у студентов потребности в систематических занятиях спортом, совершенствовании спортивного мастерства, а также в физическом самосовершенствовании;

- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников колледжа путем просветительской работы, проведения спортивно-массовых мероприятий;

- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование форм и методов обучения студентов физической культуре;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и подготовка их к городским и республиканским соревнованиям;
- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;
- оснащение спортивной базы новым инвентарем и поддержание в рабочем и эстетическом состоянии материально-технической базы;
- накопление и систематизация нормативной, методической и учебной литературы по физической культуре и спорту;
- обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди средних специальных учебных заведений Республики Татарстан.

В колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы.

Для проведения учебно-практических занятий по физической культуре имеются: спортивный зал площадью – 540 кв. м., инвентарная – 36 кв.м., лыжехранилище – на 200 пар лыж. Пропускная способность спортивного зала 380-400 человек в день. Имеющийся необходимый инвентарь для проведения уроков физического воспитания и учебных тренировочных занятий пополняется и обновляется по мере необходимости. В течение учебного года, силами преподавателей физвоспитания, проводился мелкий ремонт спортивного инвентаря спортивной базы (замена ламп электрического освещения, установка и маркировка лыж и лыжных ботинок и др.). На заседаниях ЦМК лингвистических дисциплин и физического воспитания обсуждались и утверждались рабочие программы по дисциплине, календарно-тематические планы, положения о планируемых спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, графики проведения открытых занятий, повышение квалификации преподавателей физвоспитания. Преподавателями физвоспитания внесены изменения в рабочие программы для всех специальностей на основе ФГОС нового поколения. Все программы и календарно-тематические планы утверждены.

В Спартакиаде среди ССУЗ РТ студенты колледжа участвовали в зональных соревнованиях 3 Спартакиады среди ССУЗ РТ по волейболу, баскетболу и плаванию. По баскетболу заняли 3-е место в зональных соревнованиях – участвовало 10 чел., по волейболу 1-е место в г. Чистополь и вышли в финал – участвовало 10 чел.. Финальные соревнования по волейболу среди девушек СПОУ РТ проходили в спортивном зале нашего колледжа, прошли на высоком организационном уровне. Команда нашего колледжа здесь заняла 4 –е место – участвовало 10 чел. Сборная команда колледжа приняла участие в профсоюзных соревнованиях по лыжным гонкам, где заняла 1-е место и награждена кубком и дипломом, а лыжники медалями и дипломами – участвовало 6 чел. В сентябре 2015г. преподаватели физвоспитания сами приняли активное участие и организовали участие студентов колледжа во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации - 2015», участвовало - 22 студента, в феврале во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России -2016» участвовало – 15 студентов. В зональных и финальных соревнованиях по плаванию участвовало 4 чел., заняли 15 место среди 37 команд, принявших участие.

В этом учебном году работали секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП. За учебный год были приобретены: пластиковые лыжи – 20 пар, мячи для мини-футбола – 2 шт., мячи волейбольные – 35 шт., мячи баскетбольные – 34 шт., сетка волейбольная с антенной – 1шт., скакалки – 15 шт., сетки баскетбольные – 20 шт., скамейки гимнастические – 21 шт., скамейки с вешалками для раздевалок – 18 шт., баскетбольные щиты – 5 шт., электронное табло спортивное – 1 шт., наборы для настольного тенниса – 10 шт., обручи гимнастические – 15 шт., ракетки для бадминтона – 15 шт., - всего на сумму **486086** рублей.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Планирование деятельности библиотеки на текущий учебный год по обеспечению учебной, учебно-методической и иной литературой, оказанию возможной информационной помощи в подготовке и проведении всероссийских, окружных, республиканских, внутриколледжных мероприятий, начинается с ознакомления с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива колледжа, учебными планами по специальностям среднего медицинского образования.

Задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- формирование фондов основной и дополнительной литературы, фонда периодических изданий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов к содержанию среднего медицинского образования, а так же с требованиями к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании, аттестации и аккредитации;
- улучшения качества библиотечно-библиографического обслуживания всех категорий читателей;
- систематизация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном (каталожно-карточном) вариантах;
- совершенствование работы библиотеки на основе использования современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия путем проведения индивидуальных, групповых бесед, консультаций, обзоров периодических изданий, участия в организации и проведении конференций, семинаров, классных часов.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа, при непосредственном участии учебного и методического отделов, всех председателей ЦМК, руководителей, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости и ветхости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным

педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания. Основные показатели деятельности библиотеки за 2015-2016 уч. год и их динамика приведены в таблице ниже:

Основные показатели	За 2013-2014 уч. год	За 2014-2015 уч. год	За 2015-2016 уч. год
1. Книжный фонд библиотеки (единиц)	56539	58119	59655
2. Обеспеченность студентов учебной литературой(в %)	90%	90%	95%
3. Читаемость	23,8	9,4	7,8
4. Посещаемость	10,9	9,6	8,6
5. Обращаемость	1,2	0,8	0,5
6. За отчетный период приобретено книг (ед.)	5816	1580	1536
Из них:			
-учебная литература	5789	1485	1508
-дополнительная литература (для чит.зала)	21	95	28
-электронные учебные ресурсы	6	-	-
7. Выписаны периодические издания (общ. кол-во наименований)	48	39	41
Из них:			
-по медицине	18	19	17
-по образованию	8	10	13
-по воспитательной работе	2	3	5
-прочие	20	5	6
8. Выдано учебной литературы (ед.)	19465	25610	27815
9. Выдано учебно-методической литературы (ед.)	3189	10790	11129
10. Выбыло из фонда библиотеки (ед.)	9049	-	-

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. В локальной сети « server-p» систематически обновляются списки новых поступлений, ведется система электронных каталогов на книги, статьи, книги на CD.

В соответствии с ФГОС и для более широкого охвата образовательной деятельности, библиотека подписана на ЭБС «Консультант студента», к которому каждый студент имеет индивидуальный доступ, как с домашнего компьютера, так и с компьютеров колледжа. Материалы ЭБС соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) 3-го поколения.

Особое внимание в формировании личности студента уделяется воспитательной работе с целью углубления профессиональных знаний, развития творческих навыков и инициативности.

За отчетный период в читальном зале проведено 4 мероприятия:

- конференция: «120 лет С.А.Есенину»;
- конференция: Библиотерапия «Рецепт душевного благополучия»;
- тематическая беседа: Фронтовые поэты «Поговорим о том, что всех дороже...»;
- лекция: «Проблемы хейзинга, буллинга и моббинга в профессиональной среде».

В период проведения в Казанском медицинском колледже всероссийских, республиканских, городских мероприятий библиотекарями проводятся информационно-тематические выставки в соответствии с контингентом и тематикой конференции или конкурса.

Сотрудниками библиотеки колледжа собрана и систематизирована информация СМИ о Казанском медицинском колледже, сотрудниках и студентах:

* 6.09.2015. Интервью директора ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» Хисамутдиновой З.А. на тему «Непрерывное профессиональное образование» на канале ТНВ.

* 07.10.2015. Газета «Йолдыз». Заметка о посещении дербышенского детского дома студентами медколледжа (приурочен ко дню защиты детей). Галимова Р.З.

* 17.10.2015. Газета «Ватаным Татарстан». Статья о проведении дня «пожилولو человека» МЗ РТ. Газизуллина Альбина.

* 1/2016 Журнал «Сестринское дело». Статья ЗОЖ. Хисамутдинова З.А.

* 08.04.2016 Телеканал «Эфир – Нижнекамск» программа «Город». Тема «Республиканский конкурс УИРС». Гайнутдинова А.Ф.

Методическую и консультативную помощь сотрудники библиотеки колледжа получают в Научной библиотеке им. Лобачевского Н.И. при Казанском (Приволжском) Федеральном университете, Республиканском медицинском библиотечно-информационном центре МЗ РТ (РМБИЦ МЗ РТ). С целью ознакомления и обмена передовыми методами работы сотрудники библиотеки посещают городские библиотеки, принимают участие в работе методического объединения библиотек города Казани, участвуют в республиканских, городских семинарах и научно-практических конференциях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Целью системы управления охраной труда является обеспечение предотвращения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение условий труда работников. Естественно эти мероприятия требуют определенных затрат, в связи с этим возникают острые вопросы, связанные с финансированием ряда важных мероприятий, составляющих основу системы охраны труда: обучение специалистов по охране труда; приобретение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств

индивидуальной защиты; особо затратной является проведение специальной оценки условий труда.

Для продуктивного функционирования любой организации, в том числе и ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», необходимо не просто наличие, но именно эффективная работа службы охраны труда. Охрана труда - обеспечение безопасности и гигиены труда в целях сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. А условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому все проводимые в колледже мероприятия, реально повышающие безопасность и улучшающие условия труда, формирующие у работников определенной совокупности знаний и навыков, безопасные условия труда - экономически выгодны.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных и функциональных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда» и ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система управления охраной труда в организации»; Постановлениями Минтруда от 13 января 2003г. № 1/29-РФ; от 17 декабря 2002 г. № 80-РФ; Постановлениями Правительства РФ, приказов министерства труда и соцразвития, министра здравоохранения РТ.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под её четким руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья, как работников, так и обучающихся в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны и безопасности труда. Согласно Постановлению МТ РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации», члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда в Учебно-исследовательском центре Федерации профсоюзов РТ. В октябре 2014 года прошли обучение руководители и ответственные по охране труда - 26 человек. Остальные работники колледжа прошли обучение в колледже в декабре, январе 2014 – 2015 г., а также на ежеквартальных днях охраны труда. Руководители и работники, ответственные за пожарную безопасность каждый год проходят обучение с приглашением специалистов учебного центра «Азбука безопасности» по программе пожарно-технического минимума, в марте 2016 года обучение прошли 41 человек. Для проведения проверки знаний по охране труда работников колледжа приказом директора создается комиссия. Работа комиссии осуществляется в

соответствии с графиком, составленным специалистом по охране труда. Комиссия провела проверку знаний по охране труда у работников, которым присвоена 1-ая группа по электробезопасности: лаборантов, техников, операторов ПВЭМ, программистов, работников столовой, хозяйственной службы. Было проведено обучение и проверка знаний водителей по безопасности движения.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения, а также при проведении первичного инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране труда. Таким образом, с первых дней пребывания в колледже студенты начинают понимать всю ответственность их будущей профессии, а также необходимость соблюдения всех требований охраны труда, предъявляемых к работе медицинского работника.

Нашим студентам - будущим специалистам здравоохранения среднего звена нужны знания, нормы и правила поведения безопасного образа жизни для понимания всей ответственности их будущей профессии, а также необходимости соблюдения всех требований техники безопасности, предъявляемых к работе медицинского работника.

Уголок «Охрана труда», который имеется в каждом кабинете, и в колледже содержит инструкцию по охране труда и технике безопасности, перечень оказания первой медицинской помощи в аварийных ситуациях, алгоритм действий при пожаре, организационную структуру охраны труда колледжа.

В начале и в конце учебного года комиссией проводится обследование здания колледжа и общежития, учебных кабинетов и лабораторий, оборудования на предмет их готовности к эксплуатации, составляется акт обследования.

Каждый квартал проводится День охраны труда колледжа, где обсуждаются актуальные вопросы и мероприятия направленные на улучшение условий и безопасности труда, организуются встречи специалиста по охране труда со студентами. Ежегодно в сентябре специалист по охране труда посещает общежитие и встречается со студентами, а также проводит беседу о технике безопасности, безопасной эксплуатации газового оборудования, о необходимости соблюдения всех требований пожарной безопасности.

Для реализации экологического и производственного контроля проводится измерение сопротивления заземляющих устройств, замер параметров микроклимата в кабинетах информатики, замер уровня искусственной освещенности, устанавливаются вытяжные шкафы и кондиционеры в лабораториях.

Для проверки состояния и содержания машин, гаражного оборудования, соблюдения требований охраны труда проводится обследование гаражных помещений.

Работники колледжа согласно ст.17 и 221 ТК РФ, на основе норм бесплатной выдачи спецодежды работникам обеспечиваются сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями

охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда в нашем колледже органично вошла в состав работ по охране труда и является необходимой частью управления производственным процессом. Основным руководящим документом при проведении специальной оценки условий труда является Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ и Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2012 г. № 580н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами» за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование, в 2015 году было приобретено работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда сертифицированная специальная одежда на сумму 21000 рублей и проведена специальная оценка условий труда на 12 рабочих мест на сумму 17000 рублей.

В нашем колледже в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г., № 390 «О противопожарном режиме», приказа МЧС РФ от 13 марта 2007 г. № 82/1654/130, от 12.1.2007 г. № 645, 2 раза в год в сентябре и в мае проводится практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, из здания колледжа и общежития.

Вся деятельность в области охраны труда в нашем колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение и оздоровление условий труда.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

В ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» главной задачей в области гражданской обороны является подготовка органов управления, сил гражданской обороны и ТСЧС считать совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Вся работа в колледже по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями), Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794; приказа Министерства по делам ГО и ЧС

РТ от 30 апреля 2011 г. № 236/159 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и организации работы сборного эвакуационного пункта»; приказов министра здравоохранения РТ.

В течение прошедшего года за отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований направленных на повышение готовности руководящего и командно-начальствующего состава и всего персонала ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера. Управление мероприятиями ГО и ЧС колледжа в мирное время осуществляет начальник гражданской обороны директор Хисамутдинова З.А. с пункта управления – кабинета директора, по адресу ул. Хусаина Мавлютова, д.34, тел.229-33-11, дежурный (круглосуточный) тел. 229-28-21.

На базе Казанского медицинского колледжа согласно Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 29 декабря 2011 года № 8537 «Об утверждении положения о сборном эвакуационном пункте и перечня сборных эвакуационных пунктов, закрепленных за объектами экономики г. Казани» создан СЭП № 42 (пеший) для проведения эвакуации населения.

При возникновении ЧС, как в мирное, так и в военное время развёртывается СЭП № 42, организуется оповещение сотрудников колледжа и сотрудников организаций, приписанных к СЭП № 42 о начале эвакуации в загородную зону. К нам приписаны отдел образования Вахитовского и Приволжского районов, ОАО «Аромат», ЗАО «Искож».

Связь с пунктом управления Минздрава РТ, города и района осуществляется по телефону, с загородной зоной также по телефону через ПУ Рыбно-Слободского района. Других средств связи - нет. Передвижных ПУ - нет.

За отчетный период в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- корректирован план гражданской обороны колледжа на военное время;
- разработан план действий на 2015-2016 гг. по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в мирное время;
- разработан и согласован с начальником Управления МЧС РТ по Приволжскому району г. Казани план на 2015-2016 г. по подготовке руководящего состава формирований ГО, рабочих и служащих в области защиты от чрезвычайных ситуаций Казанского медицинского колледжа;
- составлен календарный план основных мероприятий ГО и ЧС КМК;
- составлен план-график подготовки и проведения мероприятий в КМК по предупреждению или смягчению последствий ЧС;
- разработан штатно-должностной список невоенизированных формирований ГО и ЧС;
- корректирован штатно-должностной список администрации сборного эвакуационного пункта;

- проведена текущая работа (участие на служебных совещаниях по ГО и ЧС в администрации Приволжского района (первую среду каждого месяца), консультации, корректировка планов, подготовка и оформление приказов и протоколов заседаний;
- проведены командно-штабные учения, запланированные в колледже;
- откорректированы схемы оповещения руководящего и командно-начальствующего состава и сотрудников колледжа при возникновении ЧС в мирное и в военное время;
- разработан паспорт безопасности колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов;
- проведена в колледже инвентаризация средств РХБ и медицинской защиты населения.

Казанский медицинский колледж согласно постановлению штаба ГО и ЧС г. Казани и Приволжского района на особый период эвакуируется в Рыбную Слободу. Имеется ордер на основании распоряжения администрации Рыбно-Слободского района и выписка рассредоточения и эвакуации колледжа в загородную зону.

Штаб ГО и ЧС, невоенизированные формирования и весь коллектив колледжа в основном готовы к выполнению задач в военное время и в случае ЧС природного, техногенного характера.

Для обеспечения соответствующего уровня готовности сотрудников колледжа к работе в военное время и в ЧС природного и техногенного характера необходимо:

- обеспечить противогазами, респираторами, капюшонами защитными штаб ГО и ЧС и всех сотрудников колледжа согласно требованию «Табеля оснащенности»;
- корректировать список сотрудников для размещения персонала и членов семей в сельском поселении, при проведении эвакуации и рассредоточения в особый период, ордер на основании распоряжения администрации Рыбно-Слободского района и выписка рассредоточения и эвакуации колледжа в загородную зону.